



Internacionalización y cooperación en la formación de los Cuidados de Fin de Vida CEHS España – UCSH Chile

Sergio König¹, Cristina Muñoz Alustiza², Ana López Beltrán¹

Correspondencia: skonig@ucsh.cl

a Universidad Católica Silva Henríquez, Escuela de Enfermería
b Centro de Humanización de la Salud, España

Introducción

En el Currículo de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH) se imparte la asignatura de Cuidados de Enfermería en Procesos de Fin de Vida, como una actividad curricular de carácter teórico, en el nivel 800, busca integrar conocimientos que les permitan abordar de forma humanizada la atención de pacientes y familiares que se enfrentan a una situación de fase avanzada o de final de vida, muerte y duelo. Tributa a la competencia de promover el bien común y el desarrollo humano integral a través de una concepción humanista cristiana, adoptando un enfoque de servicio en su quehacer profesional. Se realiza una alianza con el Centro de Humanización de la Salud (CEHS) de España ⁽¹⁾ para que los 107 estudiantes que cursan la asignatura participen activamente de las Jornadas de Cuidados Paliativos del CEHS como centro internacional de referencia en la temática.

Objetivo

Otorgar a los estudiantes una visión integral, interdisciplinaria y global sobre aspectos socioculturales de los cuidados paliativos, y la manera en que son abordados por el sistema sanitario, desarrollando un trabajo colaborativo sobre las temáticas centrales, que califique para el otorgamiento de certificaciones.

Material y Métodos

Se acuerda el desarrollo de experiencia educativa basada en metodologías activas, orientadas a trabajo colaborativo como requisito para que se les otorgue la certificación de las jornadas. Se diseña una secuencia de actividades dividida en 3 partes: trabajo individual (Ensayo), trabajo en equipo, y finalmente evaluación de pares, a partir de la participación los estudiantes en los 2 días de las jornadas realizadas en España y a las se accede en forma sincrónica y asincrónica. Para el trabajo en Equipo se utiliza método de conformación de grupos heterogéneos ⁽³⁾. Implico revisiones con auto, co y heteroevaluación de los ensayos y productos finales (PodCast) con base a una secuencia de rubricas acorde a cada tipo de evaluación.

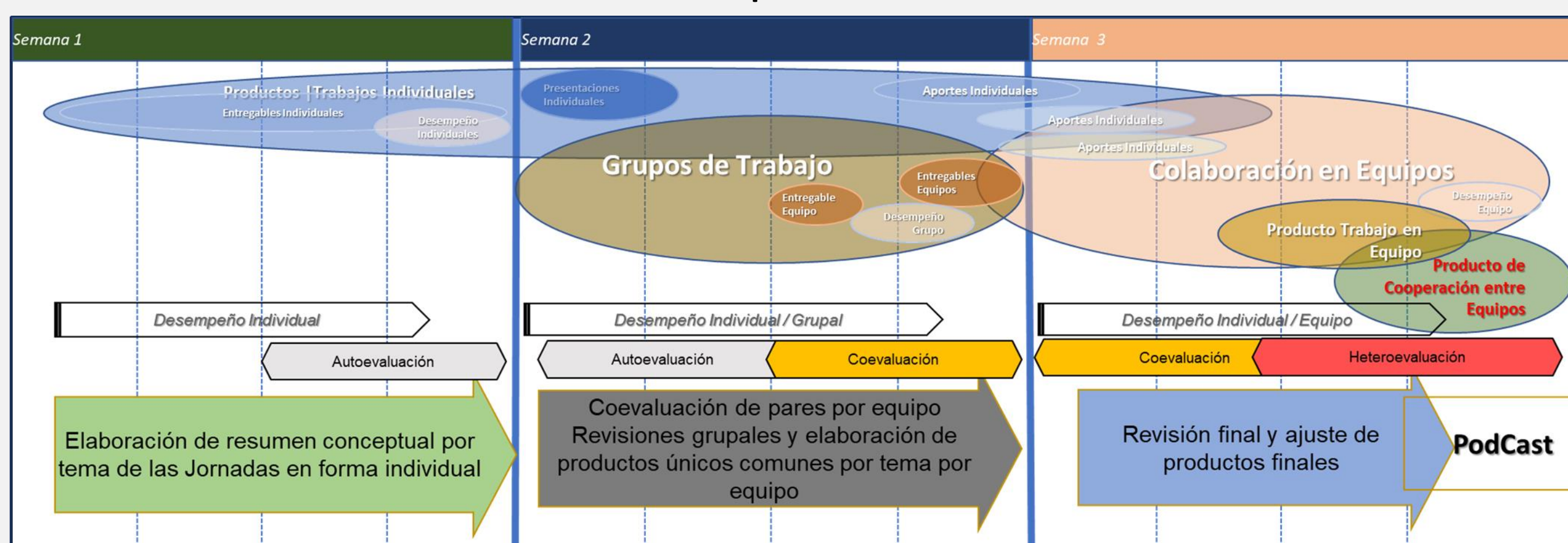


Imagen Corporativa de Centro de Humanización de la Salud (1).
<https://www.humanizar.es/fileadmin/media/imagenes/conocenos/imagen-corporativa/h-humanizar.jpg>
Imagen de autor

Resultados

107 Estudiantes de 4to año de Enfermería, 81% de sexo femenino, participan de la experiencia educativa. Separados en 3 secciones con 39, 30 y 38 estudiantes se conforman grupos heterogéneos de 4 o 5 estudiantes. A partir de los trabajos individuales se generan un total de 22 trabajos por equipos resultado de procesos de coevaluación sobre los temas centrales (Cuidados de la persona en situación de agonía; Diagnóstico espiritual; Acompañamiento del final de vida; Sedación paliativa; La importancia de la despedida en la elaboración del duelo) para elaborar podcast por tema, por sección, con aportaciones de los distintos equipos que se sometió a heteroevaluación entre secciones. El 94% Califico como excelente la experiencia educativa. Al consultar sobre sus conocimientos tras la experiencia en una escala entre Mucho Mejores, Mejores, Ni mejores ni Peores, o Peores, el 69% indico Mucho Mejores y el 31% los califico como mejores. El 56% indico estar mucho menor preparado y el 43% mejor preparado en Cuidados Paliativos. El 100% recomendó la experiencia.

Conclusiones

La experiencia educativa, la metodología activa de aprendizaje con auto, co y heteroevaluación, y los productos finales validan el mecanismo de participación no presencial para el otorgamiento de la certificación internacional. Los temas desarrollados fomentaron el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y fueron relevantes para el dominio de los efectos de la humanización en salud en procesos de fin de vida.

Referencias :

1. Centro de Humanización de la Salud. Religiosos San Camilo (s.f.) <https://www.humanizar.es/>
2. Muñoz, C. (21 noviembre 2022) Universitarios chilenos profundizan en los cuidados al final de la vida con las Jornadas de Paliativos CEHS, <https://www.humanizar.es/actualidad/noticia/universitarios-chilenos-profundizan-en-cuidados-al-final-de-la-vida-en-las-jornadas-de-paliativos-cehs>
3. König, S. (2021). Experiencias de Conformación de equipos de trabajo heterogéneos de estudiantes de Enfermería para actividades en línea no presencial durante la pandemia COVID-19. CN Congress 2021. International Council of Nurses (ICN). Recuperado de: <https://icncongress2021.org/technical-requirements/>