

**EVALUACIÓN
NEUROPSICOLÓGICA
DEL ENFERMO DE
ALZHEIMER**

¿Qué es la enfermedad de Alzheimer?

¿Qué es la Neuropsicología?

¿Qué utilidad tiene para el enfermo de Alzheimer?

¿Cómo se aplica la evaluación neuropsicológica?

¿Qué áreas cognitivas se evalúan?

Escalas, baterías y pruebas específicas

Programas de estimulación

¿Qué es la enfermedad de Alzheimer?

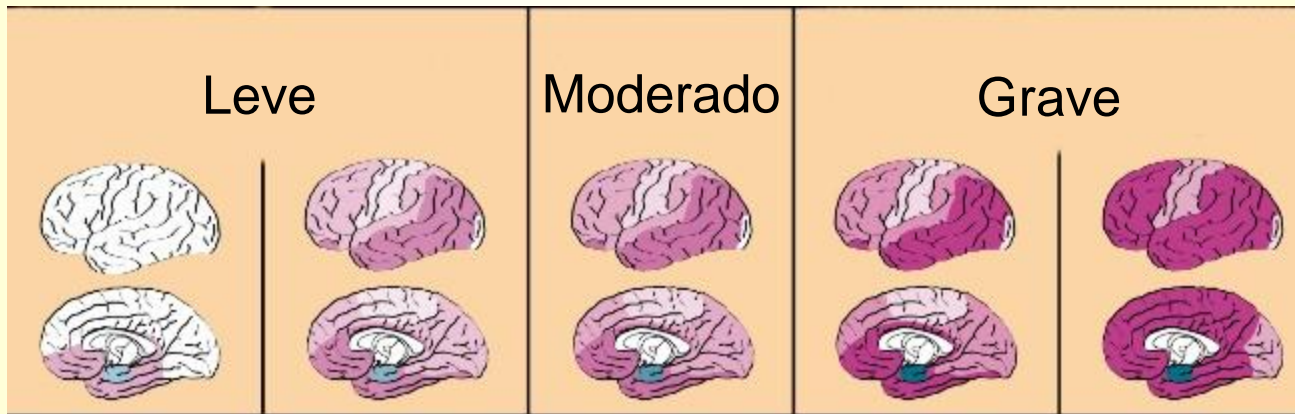


Figura modificada a partir de: Peña-Casanova, J. (1999)

¿Qué es la Neuropsicología?

- estudia la conducta en base a las funciones del cerebro
- objetivos de la evaluación neuropsicológica:
 - diagnóstico de lesión o disfunción cerebral
mediante tareas sensibles al daño cerebral
facilitar al máximo la ejecución
valorar aspectos cognitivos, funcionales y emocionales
 - atención y rehabilitación (reentrenamiento, compensación y sustitución)

¿Qué utilidad tiene la evaluación neuropsicológica para el enfermo de Alzheimer?

- detección, evolución y entrenamiento específico
- Exploración breve: Mini Examen Cognoscitivo
- Evaluación extensa de las áreas cognitivas: orientación, atención y función ejecutiva, memoria, lenguaje, praxias y gnosia

ESCALAS, BATERÍAS Y PRUEBAS ESPECÍFICAS

ESCALAS EVOLUTIVAS:

- Global Deterioration Scale (GDS: Reisberg *et al.*, 1982)

COGNITIVAS:

Escalas breves de rastreo cognitivo o cribado:

- Mini-Examen Cognoscitivo (MEC: Lobo *et al.*, 1979)

Baterías generales:

- Programa integrado de exploración neuropsicológica. Test Barcelona revisado (TBR: Peña-Casanova, 2005)
- Alzheimer's Disease Assessment Scale (ADAS: Mohs *et al.*, 1983)
- Consortium to Establish a Registry for Alzheimer's Disease (CERAD: Welsh *et al.*, 1992)
- Cambridge Examination for Mental Disorders of the Elderly (CAMDEX: Roth *et al.*, 1988)

ESCALAS, BATERÍAS Y PRUEBAS ESPECÍFICAS

COGNITIVAS

Pruebas específicas

ATENCIÓN Y FUNCIÓN EJECUTIVA:

- TMT (Reitan, 1958)
- Stroop (Stroop, 1935)
- Dígitos inversos (del WAIS-III, Wechsler, 1997)
- Semejanzas (del WAIS-III, Wechsler, 1997)
- Clave de números (del WAIS-III, Wechsler, 1997)
- Fluidez fonológica y semántica (FAS: Borkowski *et al.*, 1967)

MEMORIA:

- Test de aprendizaje verbal España-Complutense (TAVEC: Benedet y Alejandre, 1999)
- Escala de Memoria de Wechsler III (Wechsler, 2004)
- Vocabulario (del WAIS-III, Wechsler, 1997)

ESCALAS, BATERÍAS Y PRUEBAS ESPECÍFICAS

COGNITIVAS

Pruebas específicas

LENGUAJE:

- Test de vocabulario de Boston (BNT del Test de Boston: Goodglass y Kaplan, 1986)
- Lectura y escritura

PRAXIAS:

- Figura compleja de Rey (Rey, 1975)
- Test del Reloj (Sunderland *et al.*, 1989)

GNOSIS:

- VOSP (Warrington y James, 1991)
- VFD (Benton *et al.*, 1983)
- Test de reconocimiento facial de Benton (Benton *et al.*, 1983)

ESCALAS, BATERÍAS Y PRUEBAS ESPECÍFICAS

FUNCIONALES:

- Test del Informador (Del Ser *et al.*, 1997)
- Test de Pfeffer (PFQA: Pfeffer *et al.*, 1982)
- Índice de Barthel (Mahoney y Barthel, 1965)
- Índice de Katz (Katz *et al.*, 1970)
- Escala de Demencia de Blessed (Blessed *et al.*, 1968)

EMOCIONALES:

- Escala de depresión geriátrica de Yesavage (GDS: Sheik y Yesavage, 1986)
- Escala de Demencia de Blessed (Blessed *et al.*, 1968)
- Neuropsychiatric Inventory Questionnaire (NPI-Q: adaptación española Boada *et al.*, 2002)

PROGRAMAS DE ESTIMULACIÓN

- La Caixa (1998). *Activemos la mente*. La Caixa. Barcelona.
http://www.fundacio1.lacaixa.es/webflc/wpr0pres.nsf/wurl/alndream1pcos_esp%5EOpenDocument/index.html
- Boada, M., Domènech, S., Llorente, A., Morera, A., y Tárraga, L. (1999). *Volver a empezar. Ejercicios prácticos de estimulación cognitiva para enfermos de Alzheimer*. Barcelona: Glosa Ediciones.
<http://www.imfersomayores.csic.es/documentacion/documentos/registro.jsp?id=2102>
- Martínez, T. (2002). *Taller de memoria para personas mayores*. Asturias: Principado de Asturias.
<http://www.imfersomayores.csic.es/documentacion/documentos/registro.jsp?id=821>

PROGRAMAS DE ESTIMULACIÓN

- Maroto, M. A. (2003). *La memoria. Programa de estimulación y mantenimiento cognitivo*. Madrid: Instituto de Salud Pública.
<http://www.imersomayores.csic.es/documentacion/documentos/registro.jsp?id=968>
- Bilbao, A y Díaz, J. L.(2008). *Guía de manejo cognitivo y conductual de personas con daño cerebral. Manual para profesionales que trabajan en la rehabilitación de personas con daño cerebral*. Madrid: IMSERSO.
<http://www.imersomayores.csic.es/productos/dependencia/registro.jsp?iPos=8&id=2888&indId=2>
- Maroto, M. A., Blanco, V., Berrocosa, J. L., Sánchez, T. y Saavedra, C. (2011). *Córtex*. Madrid: TEA Ediciones.

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

Cristina Saavedra Arroyo
Profesora de la División de Psicología
CES Colegio Universitario Cardenal Cisneros
(adscrito a la Universidad Complutense de Madrid)
cсаavedra@cu-cisneros.es