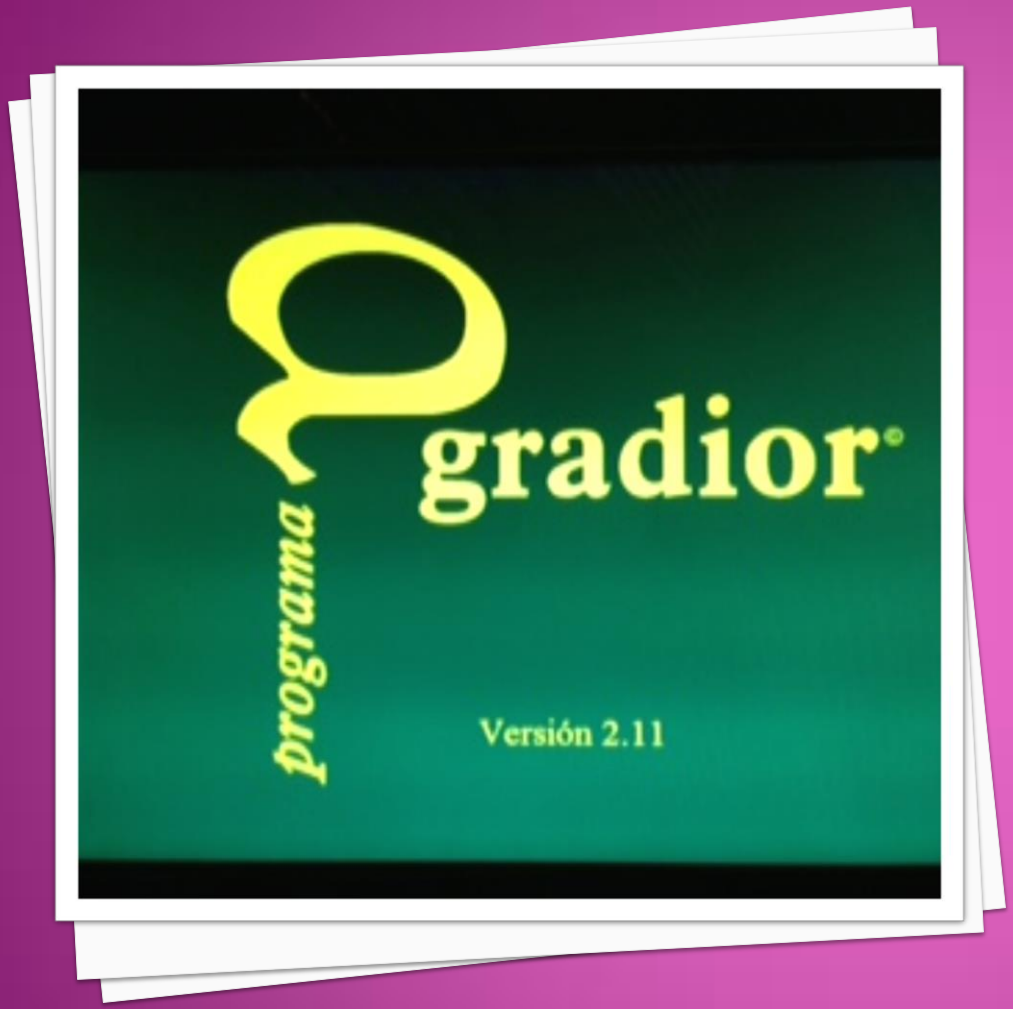
ACTUALIZACIONES TERAPIA OCUPACIONAL:

PROGRAMA ESTIMULACIÓN INTEGRAL
PROGRAMA GRADIOR

SONIA GARCÍA
TERAPEUTA OCUPACIONAL
10.04.2014



PROGRAMA GRADIOR

El programa Gradior permite la interacción directa del usuario con el ordenador

PROGRAMA GRADIOR

- Es un software basado en **nuevas tecnologías multimedia.** Su aplicabilidad promueve:

  - La evaluación
  - La psicoestimulación
  - La rehabilitación

de las funciones neurocognitivas del usuario.

PROGRAMA GRADIOR

- Ordenador **táctil** con:

  - CPU integrada

  - **Pie regulable** en altura, inclinación y lateral: favorece la adaptabilidad a cada usuario y a las condiciones ambientales (reflejos por luz, etc.)

  - **Auriculares** para favorecer la atención centrada en la actividad.

PROGRAMA GRADIOR

- Diseñado por la Fundación para la Investigación y Tratamiento en Salud Mental y Servicios (**INTRAS**) de Valladolid.

- Constituido básicamente por dos módulos:
  1. De **valoración**
  2. De **rehabilitación**

1. VALORACIÓN

- Ejecución de **pruebas cognitivas** que informan sobre el **estado actual** del funcionamiento cognitivo del usuario.

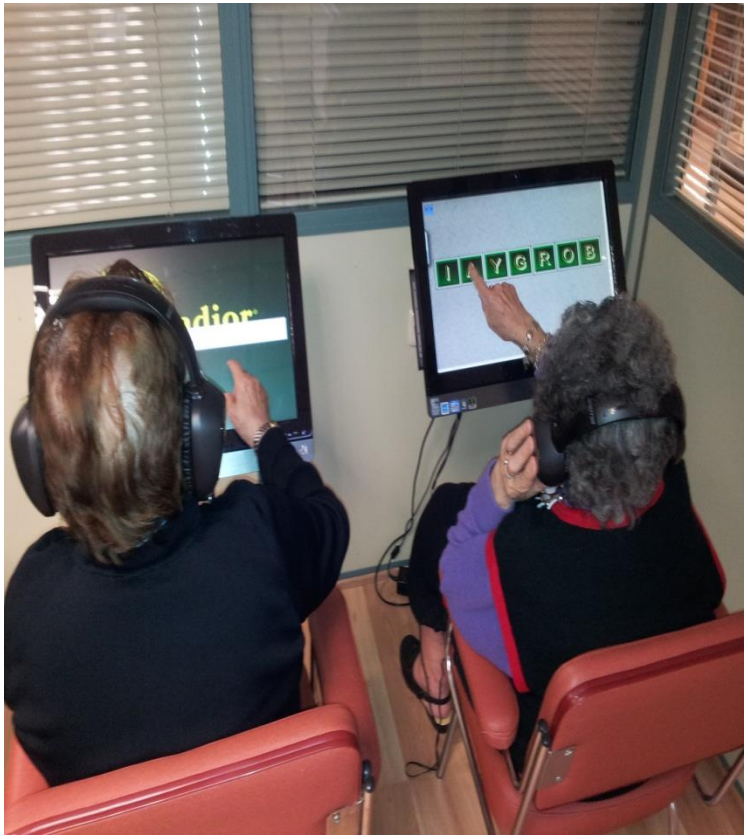
- Por medio de la aplicación de ejercicios de atención, orientación, lenguaje, percepción, memoria, cálculo y razonamiento.

- **Información útil** para el **diseño posterior** del tratamiento de rehabilitación→ permite ubicar el **nivel básico para trabajar cada función cognitiva.**

2. REHABILITACIÓN

- Permite el **diseño personalizado** de **tratamientos** de rehabilitación cognitiva.
- Cuenta con una cantidad importante de ejercicios de cada una de las **submodalidades** cognitivas que trabaja, así como diferentes **niveles de dificultad**.
- Aumenta la **flexibilidad de adaptación** del programa para diferentes patologías, y tratamientos exclusivos para cada caso particular.

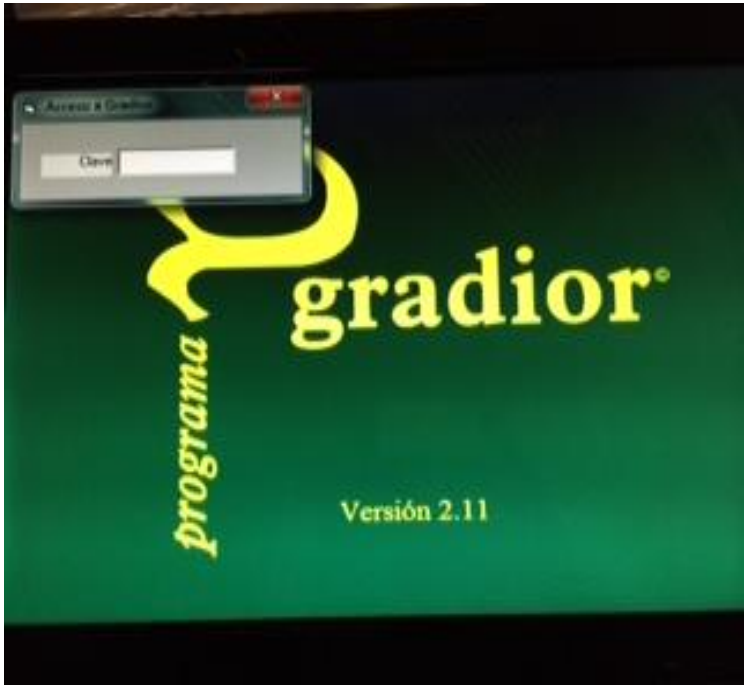
PROGRAMA GRADIOR



Cuenta con dos modalidades para acceder:

1. Gestión del terapeuta.
2. Sistema de ejecución del usuario.

1. GESTIÓN DEL TERAPEUTA



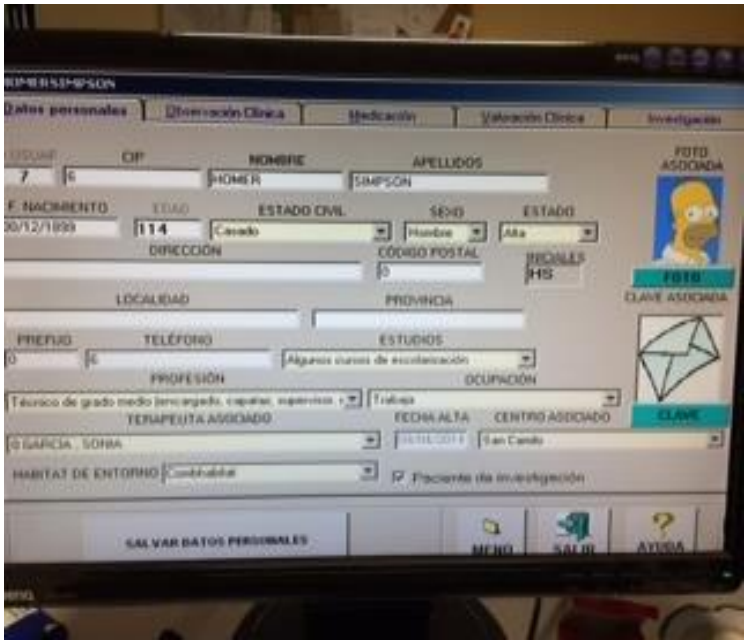
En la opción para el terapeuta, pide clave para acceder.

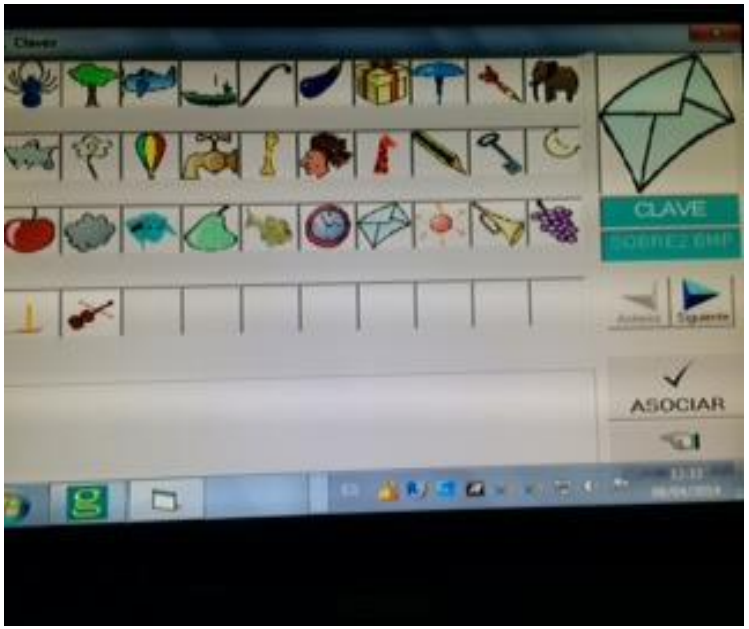
Al ser un ordenador táctil, se abre un teclado virtual para operar

1. GESTIÓN DEL TERAPEUTA

1. CONFIGURACIÓN
2. GESTOR DE HISTORIA CLÍNICA
3. GESTOR DE TRATAMIENTOS
4. INFORMES
5. MANTENIMIENTO
6. SALIR

1. GESTIÓN DEL TERAPEUTA

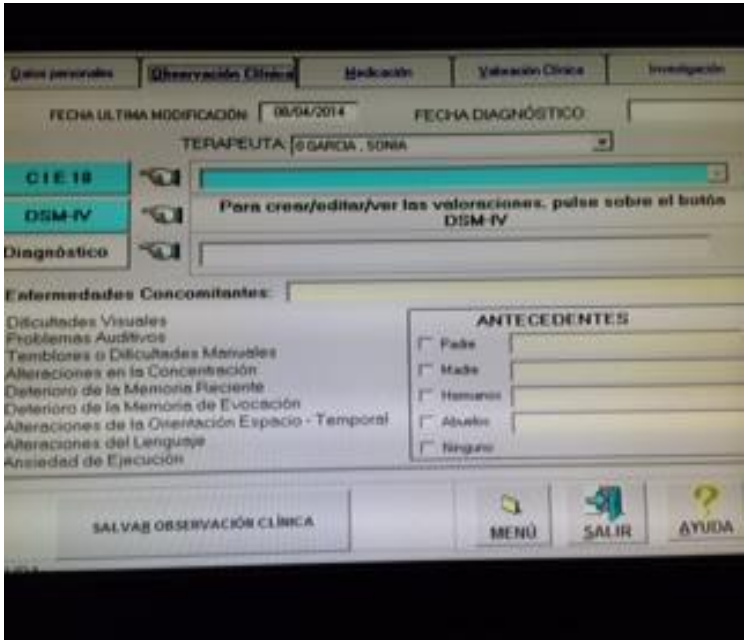


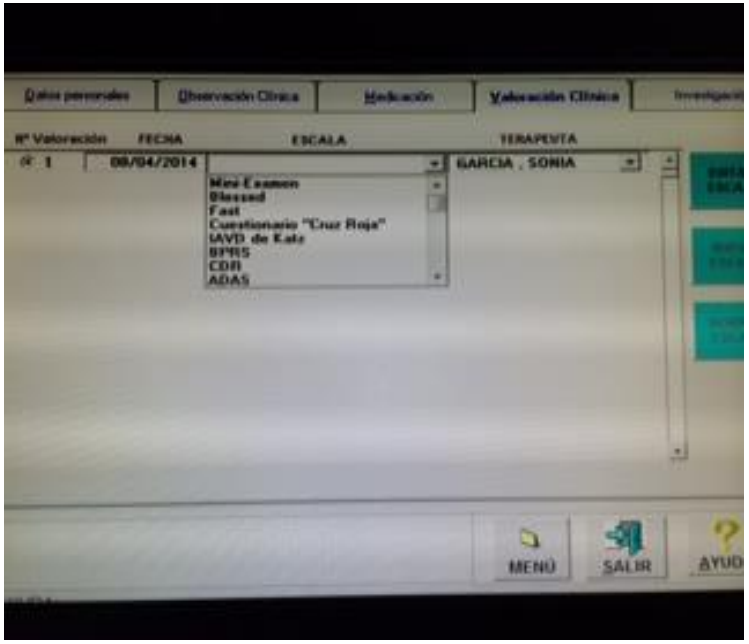


GESTOR DE Hª CLINICA
DATOS PERSONALES

ASOCIAR CLAVE A USUARIO

1. GESTIÓN DEL TERAPEUTA

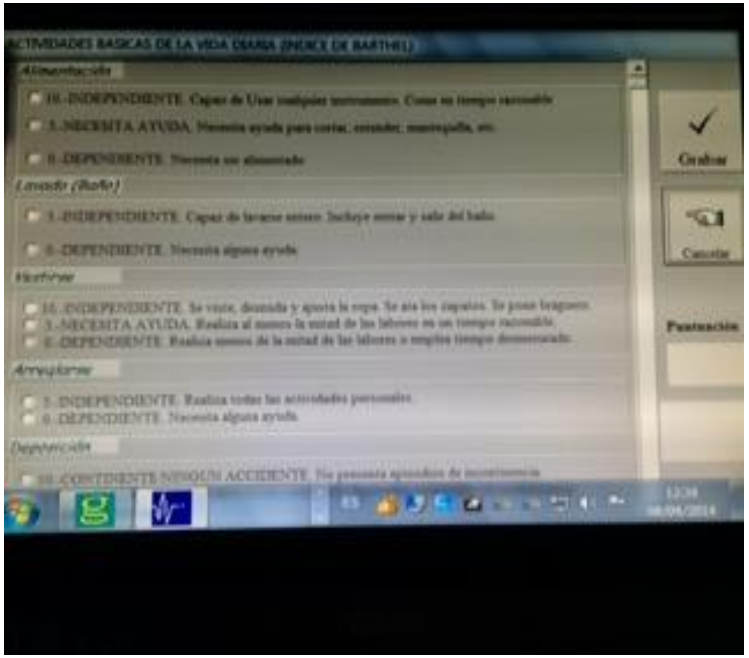


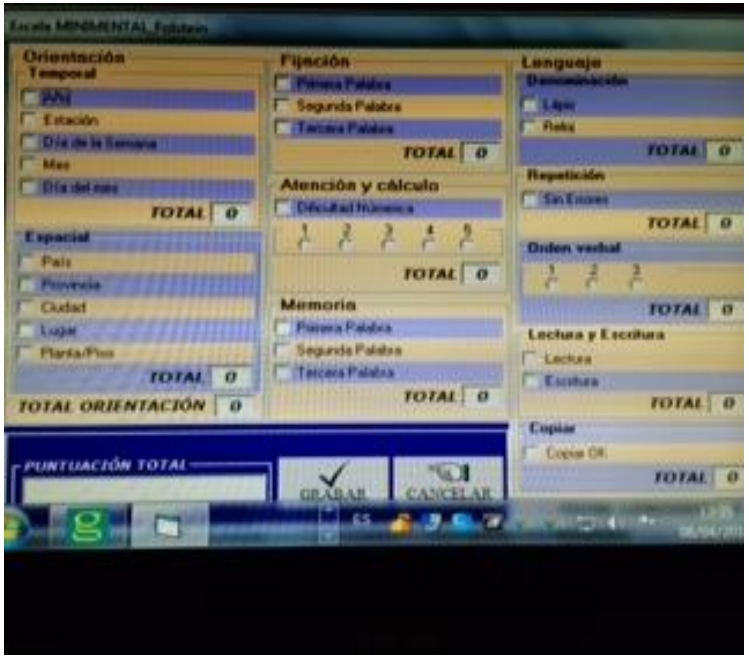


Se pueden introducir datos diagnósticos importantes del paciente.

También se pueden introducir datos de escalas realizadas.

1. GESTIÓN DEL TERAPEUTA

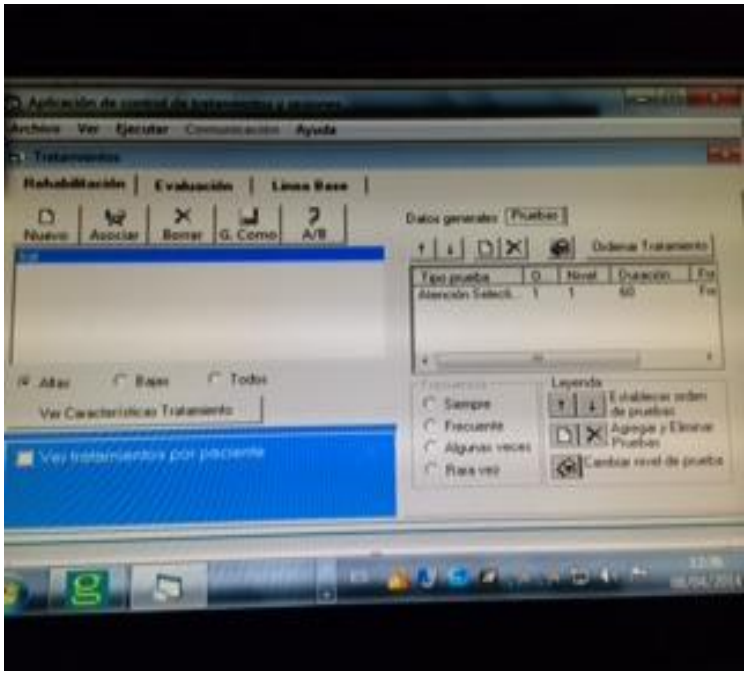


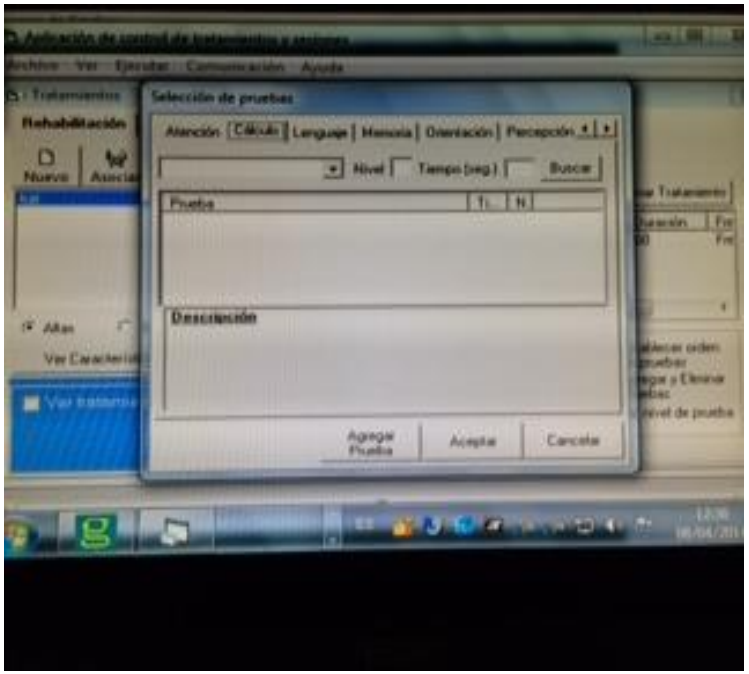


INDICE DE BARTHEL

ESCALA MINIMENTAL FOLSTEIN

1. GESTIÓN DEL TERAPEUTA

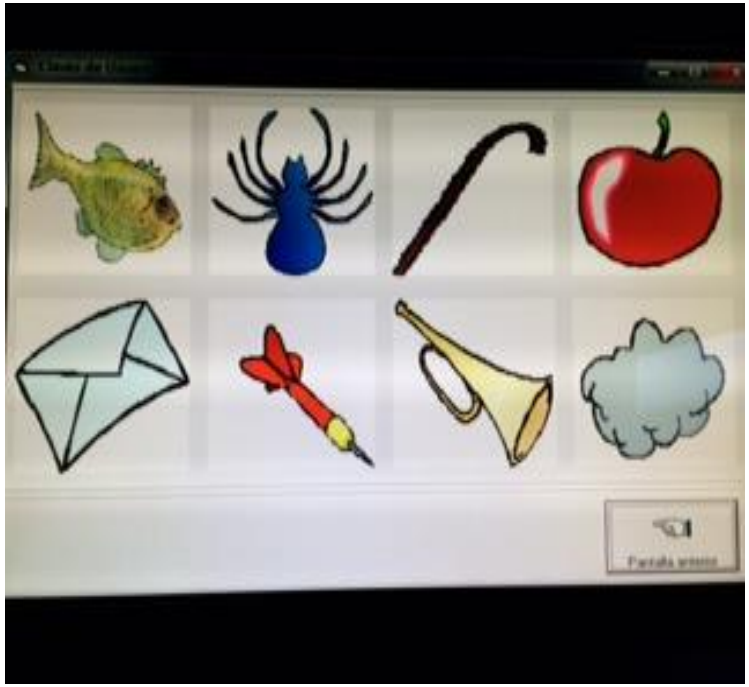




Gestor de tratamiento: se asocian las actividades (con la *frecuencia* establecida)

Gestor de tratamiento: se van introduciendo las distintas actividades con el grado de dificultad elegido.

2. SISTEMA DE EJECUCIÓN DEL USUARIO

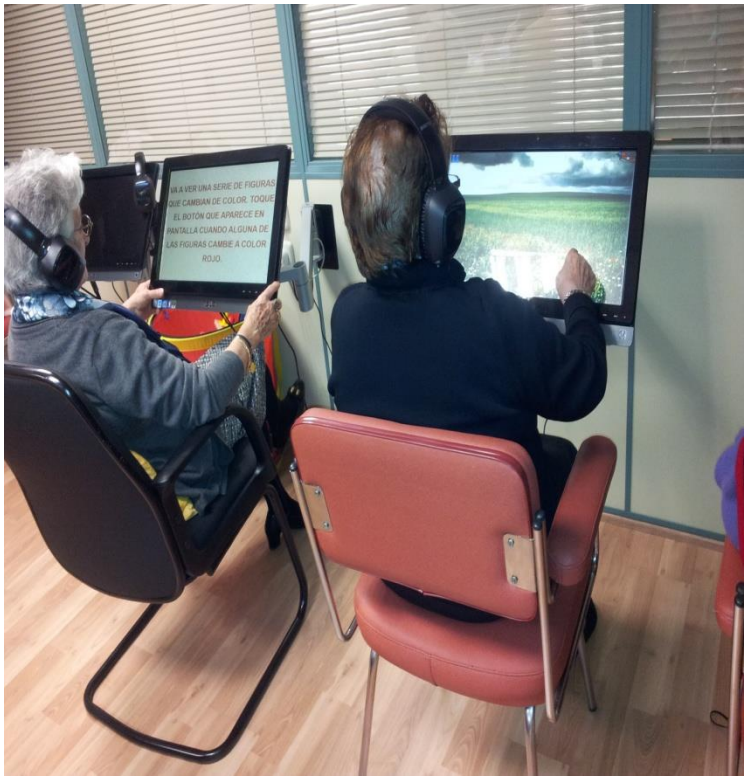


Salen en la pantalla los distintos usuarios, debe pulsar sobre su nombre

Debe seleccionar su clave aprendida previamente

PROGRAMA GRADIOR

- Las funciones cognitivas que se trabajan son:
  - Atención
  - Percepción
  - Memoria
  - Cálculo
  - Lenguaje
  - Orientación
  - Razonamiento

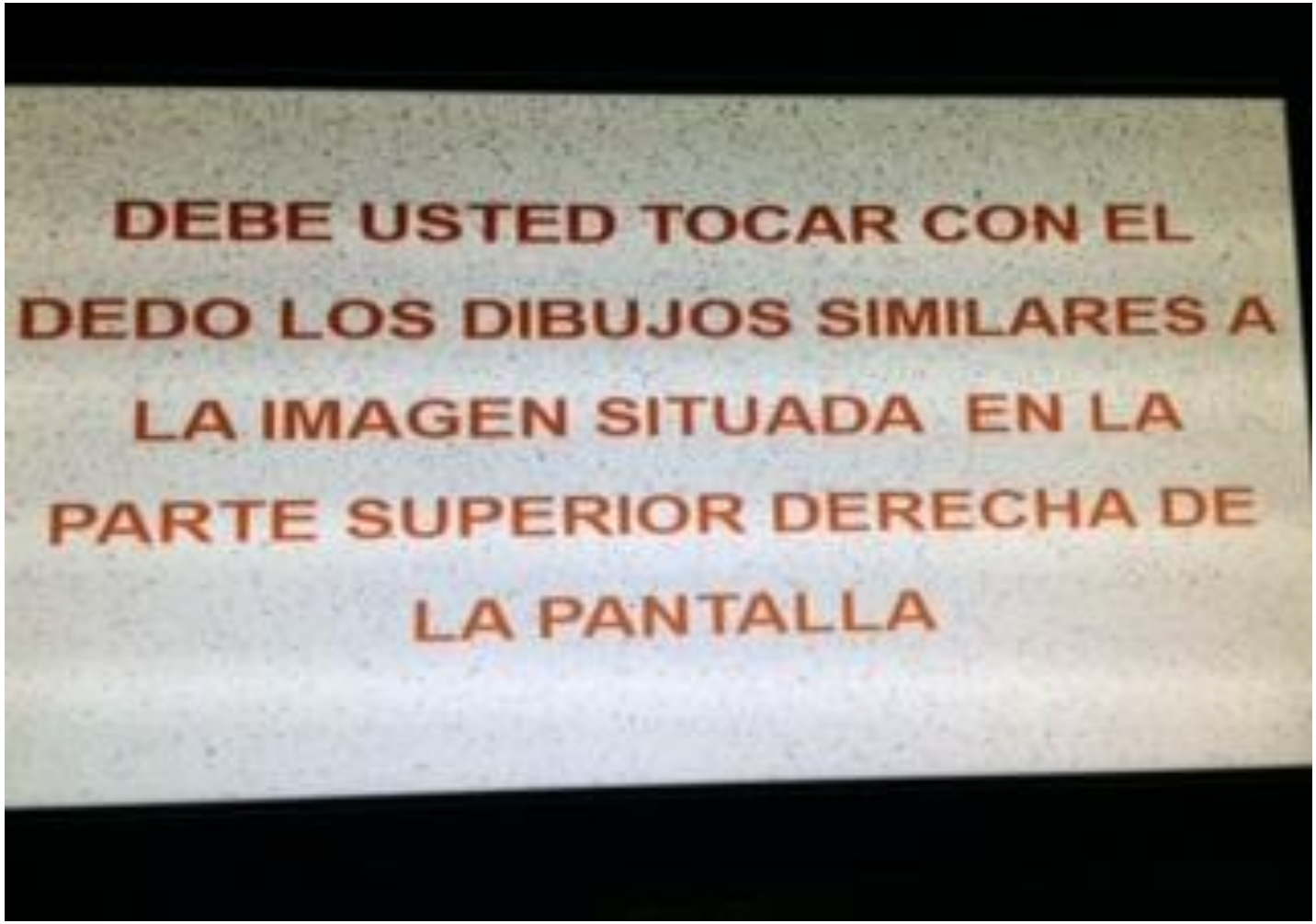


PROGRAMA GRADIOR

1. ATENCIÓN

a) Atención selectiva visual 1, 2 y 3
b) Atención visual color
c) Atención visual destellos
d) Atención selectiva auditiva
e) Atención sostenida figuras
f) Atención sostenida color
g) Atención selectiva destellos

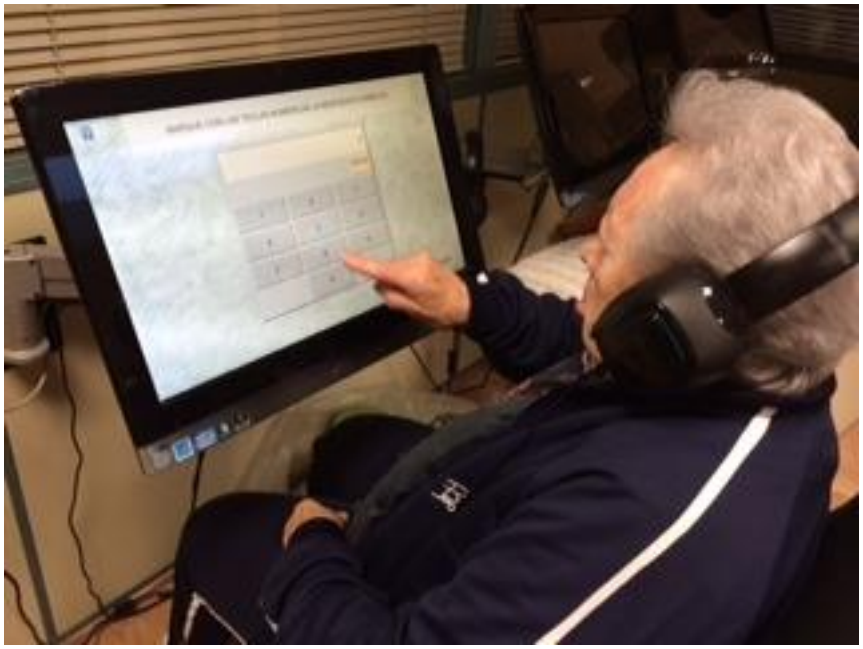
ATENCIÓN SELECTIVA



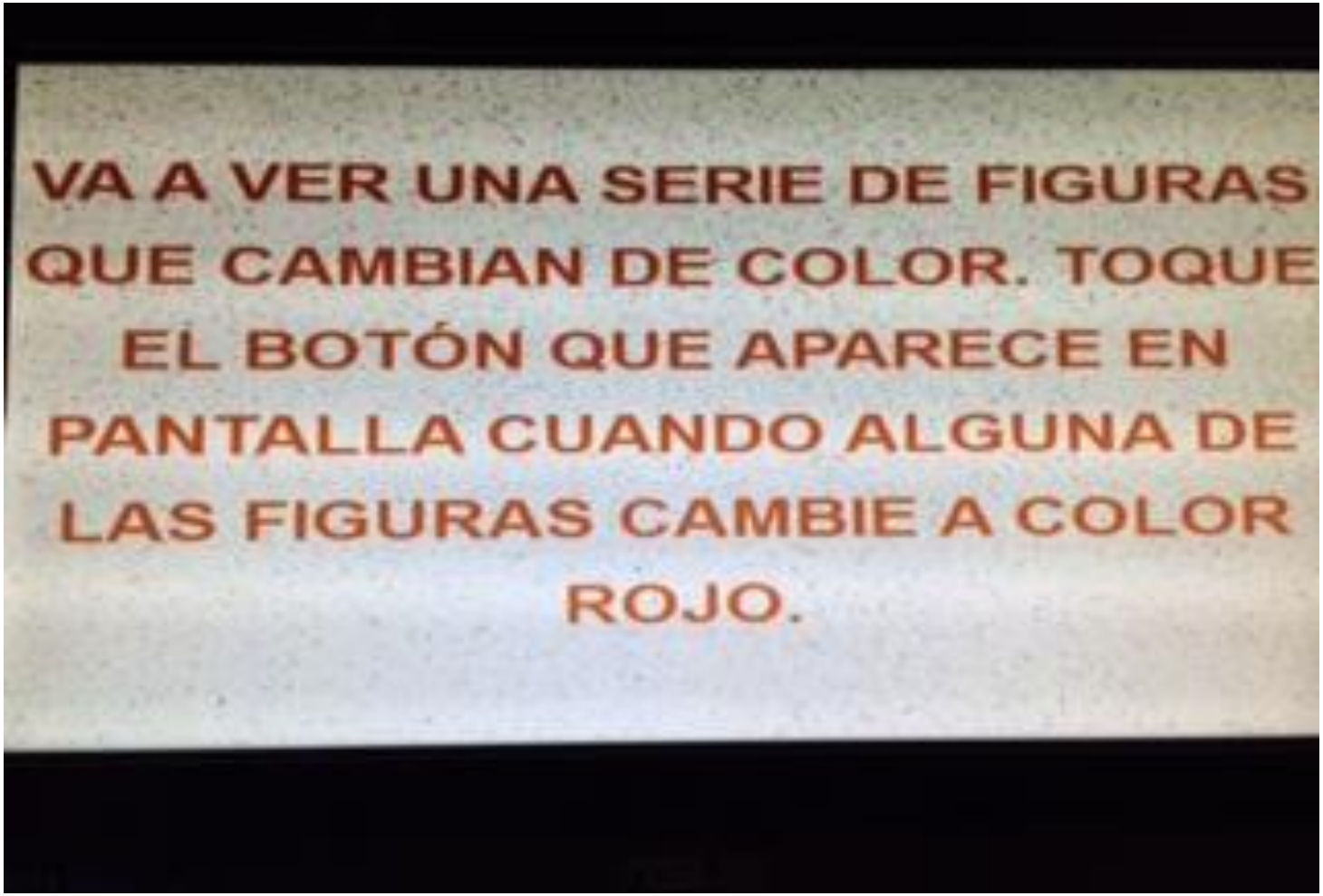
ATENCIÓN SELECTIVA

ATENCIÓN SELECTIVA

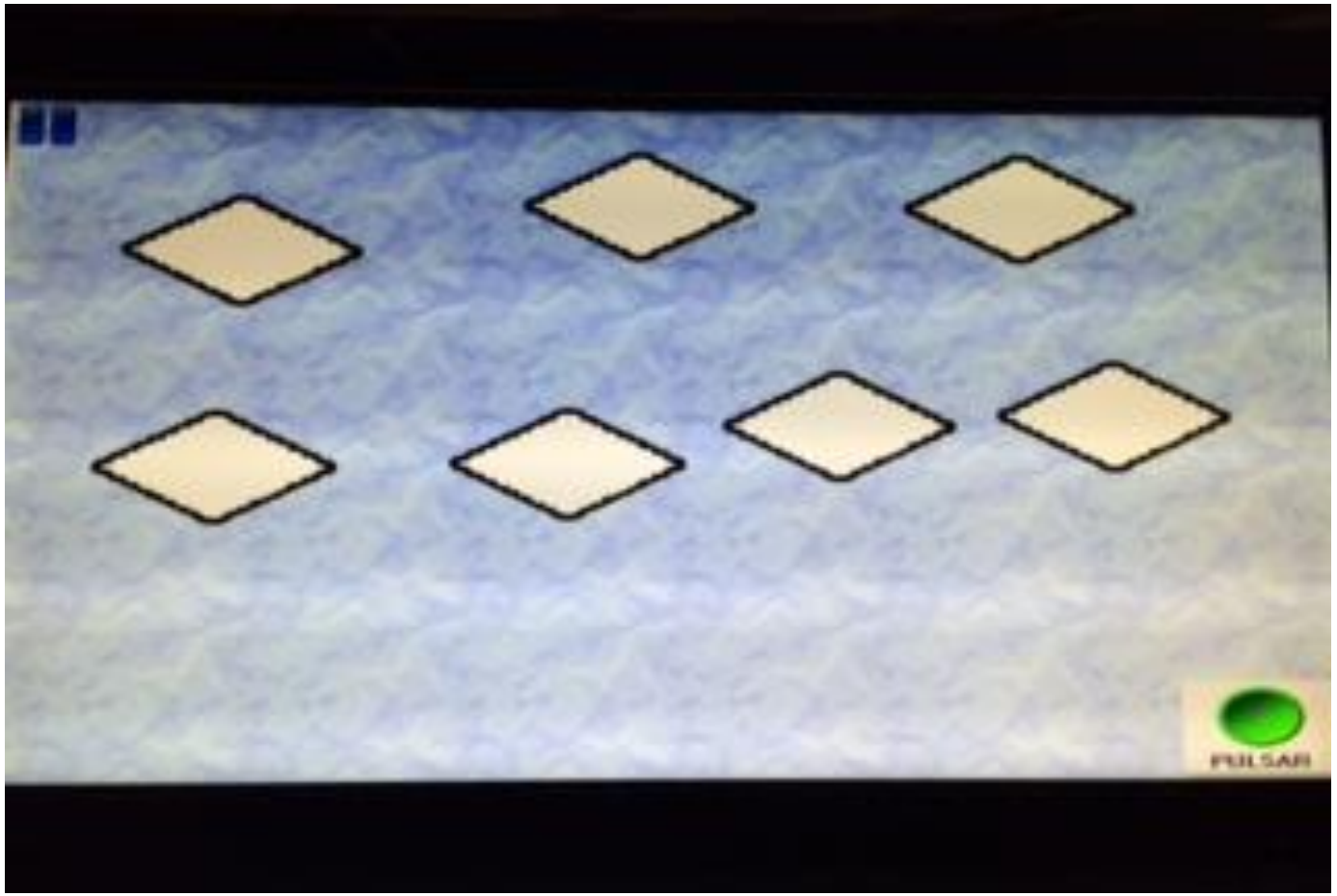
Cuando no se selecciona el estímulo correcto, la aplicación indica que se ha equivocado para que lo intente de nuevo.



ATENCIÓN SOSTENIDA



ATENCIÓN SOSTENIDA

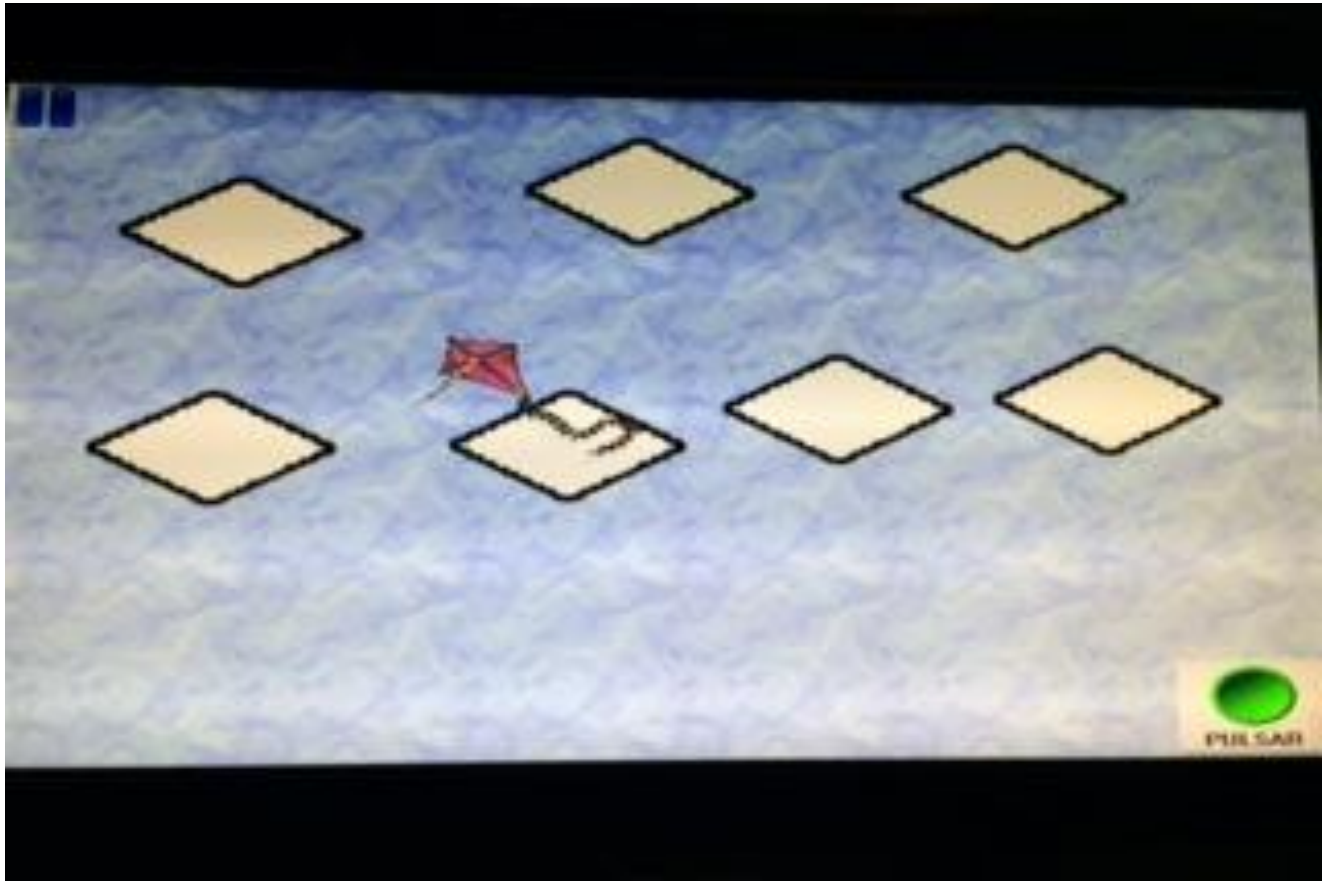


ATENCIÓN SOSTENIDA

Aparece el estímulo y según el grado de dificultad que se escoja, el tiempo para responder es mayor o menor.

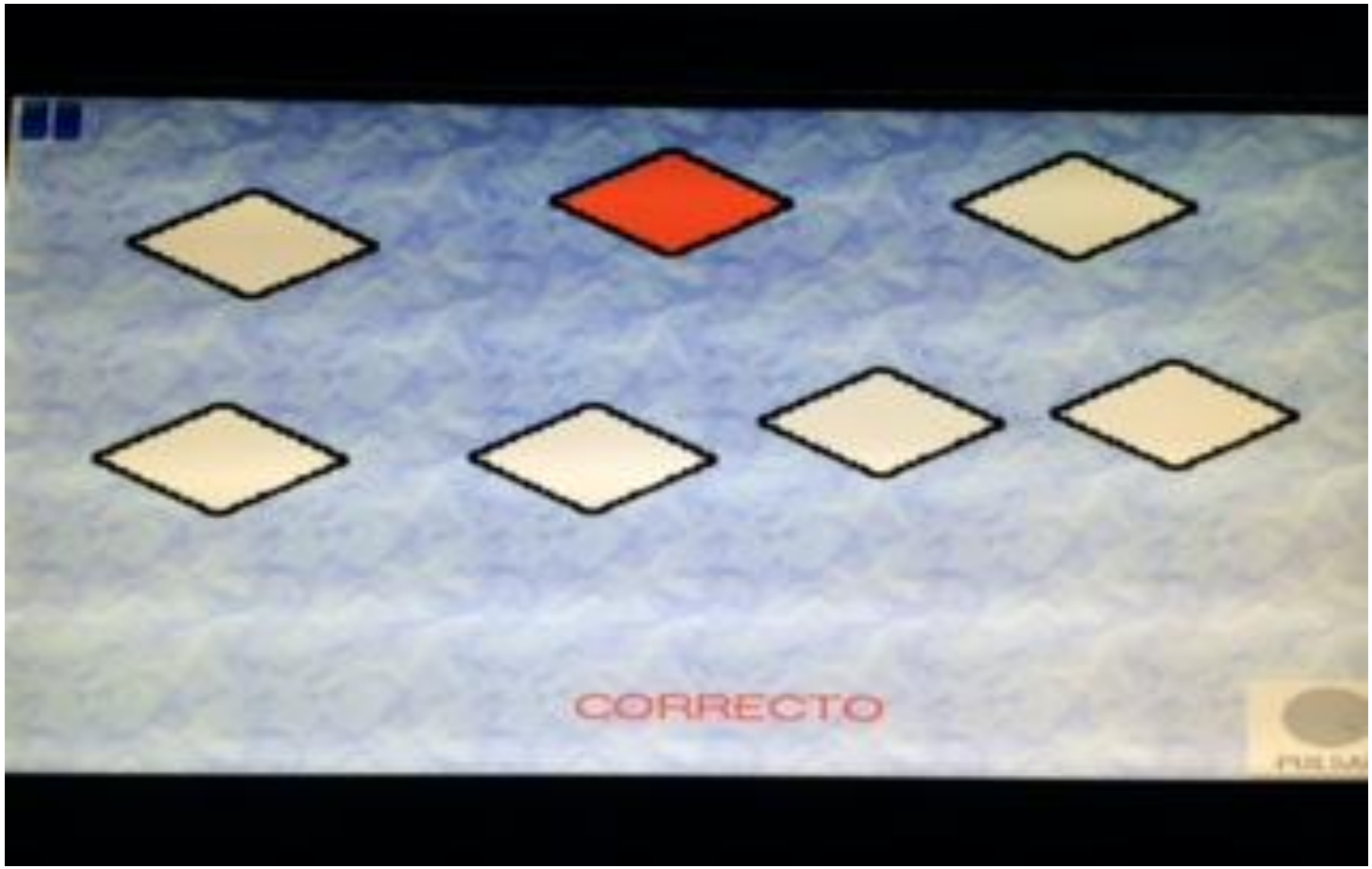
ATENCIÓN SOSTENIDA

Aparece un distractor en repetidas ocasiones durante la prueba, con el fin de distraer la atención del estímulo target.



ATENCIÓN SOSTENIDA

Refuerzo tanto visual como auditivo cuando se ha acertado



2. PERCEPCIÓN

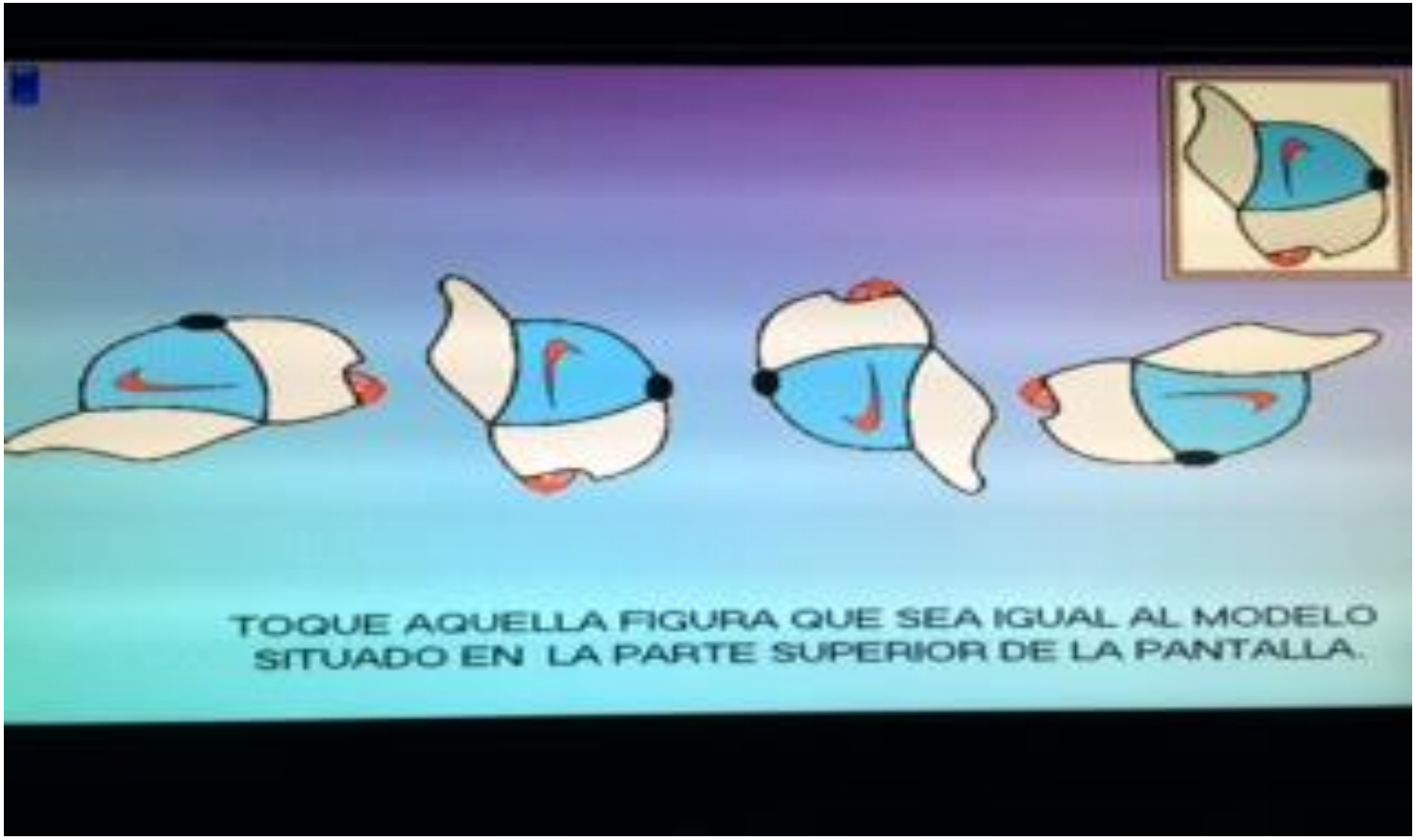
a) P. visual de colores gráfica
b) P. visual de colores texto
c) P. auditiva de colores
d) P. visual de tamaños
e) P. visual de figuras
f) P. visual de rostros
g) P. auditiva ritmos

PERCEPCIÓN VISUAL DE FIGURAS

Las instrucciones se dan tanto visual como auditivamente, para favorecer la recepción del mensaje.

PERCEPCIÓN VISUAL DE FIGURAS

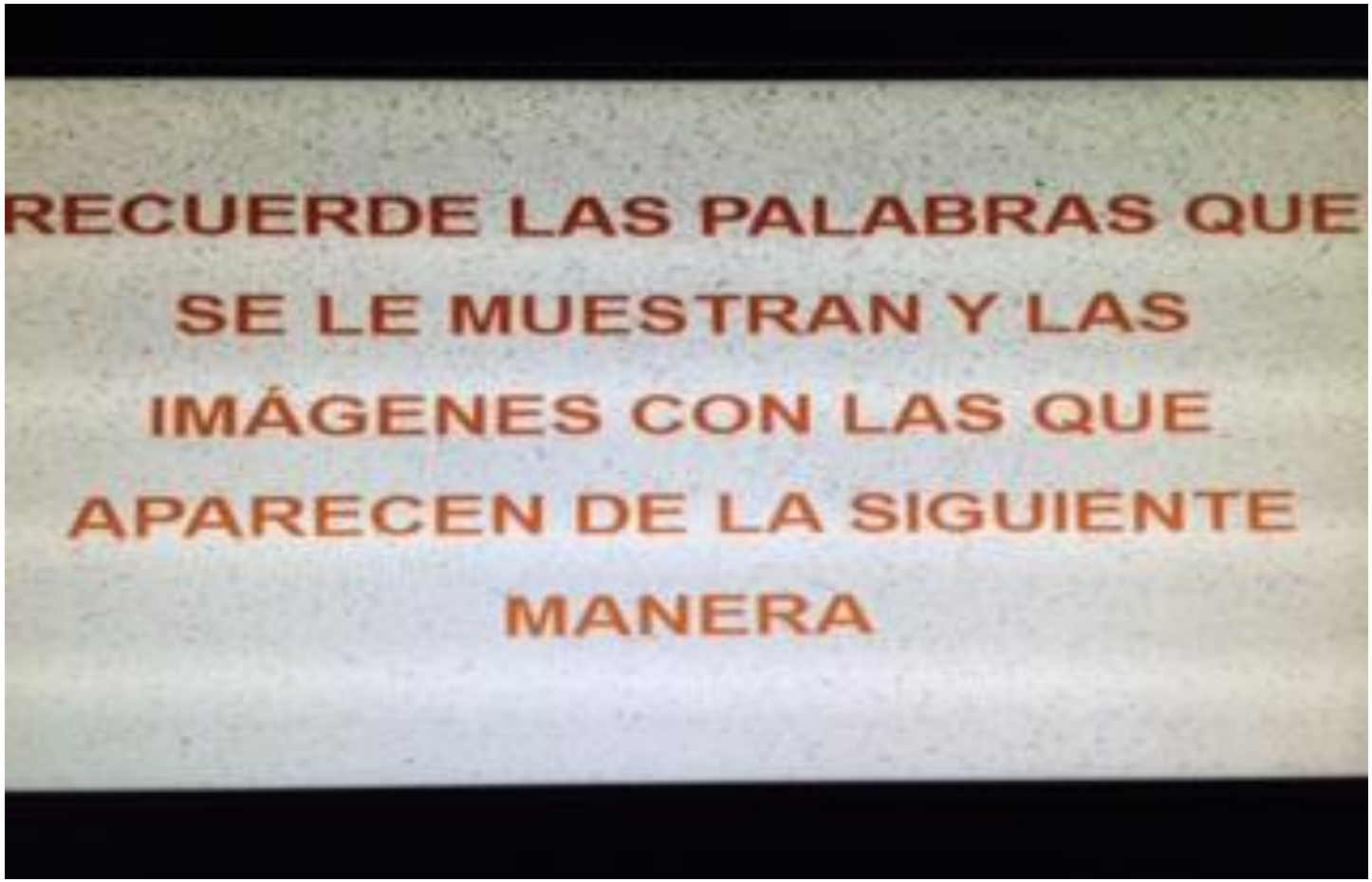
Se dan las indicaciones en todo momento de lo que la persona debe hacer.



3. MEMORIA

a) M. verbal inmediata
b) M. verbal CP simple
c) M. verbal CP compuesta
d) M. gráfica inmediata
e) M. gráfica CP simple
f) M. gráfica CP compuesta
g) M. span números directa
h) M. span números inversa
i) M. span letras directa
j) M. span letras inversa
k) M. asociativa palabra/palabra
l) M. asociativa icono/palabra
m) M. asociativa cara/nombre

MEMORIA ASOCIATIVA
ICONO / PALABRA



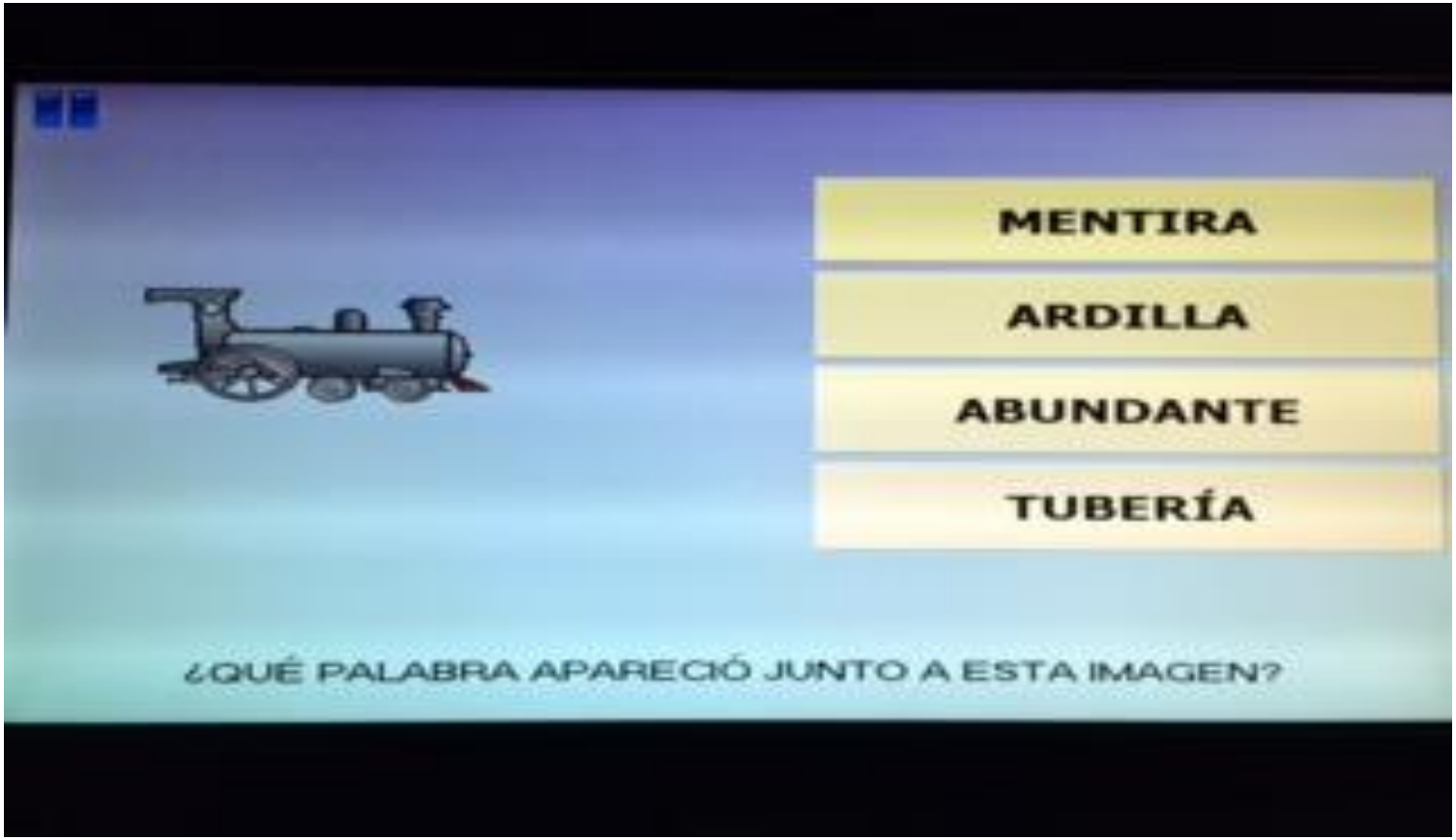
MEMORIA ASOCIATIVA ICONO / PALABRA

MEMORIA ASOCIATIVA ICONO / PALABRA

Distractor con imagen y música

MEMORIA ASOCIATIVA ICONO / PALABRA

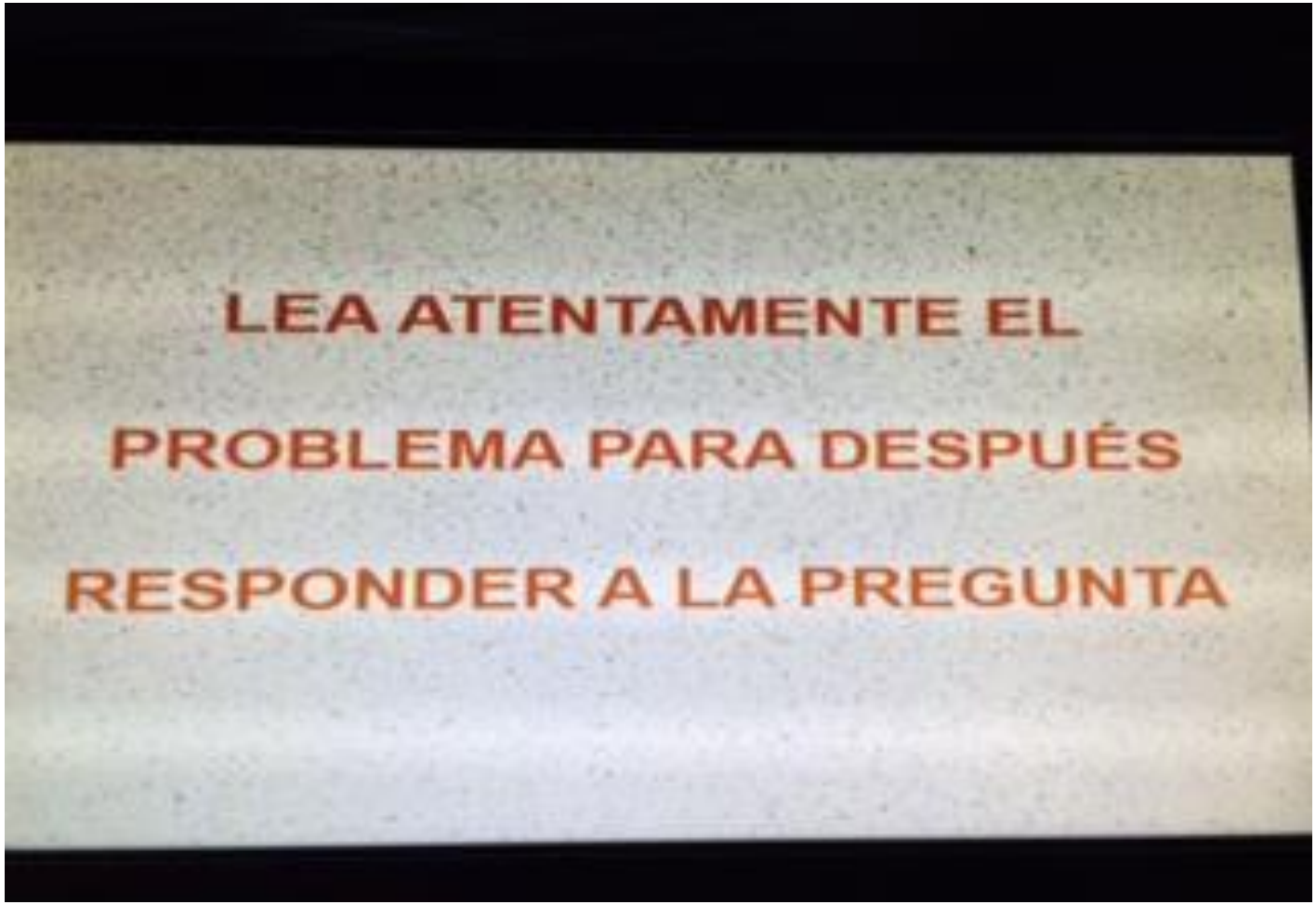
Órdenes escritas y orales.
Múltiples respuestas de identificación.



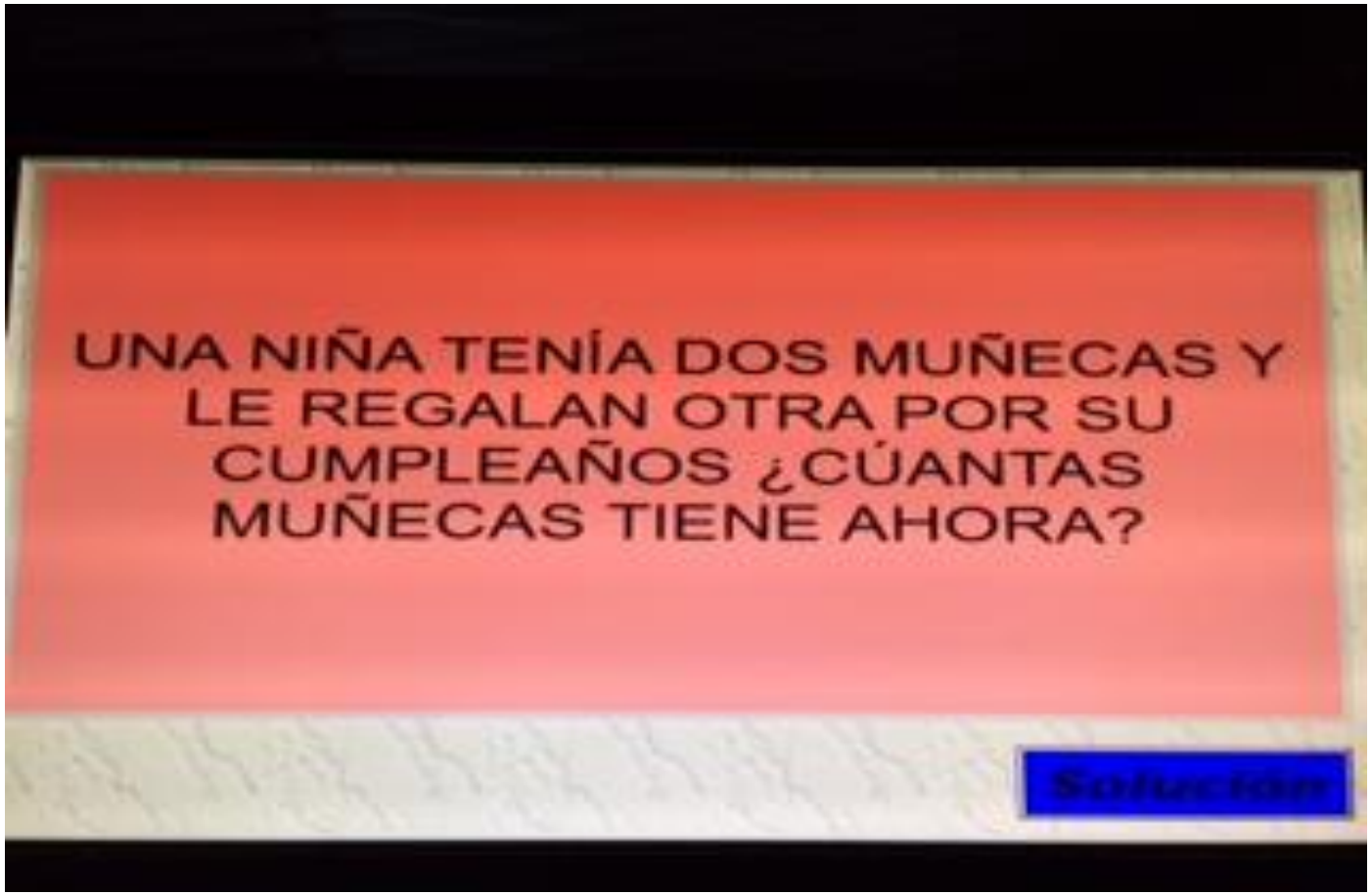
4. CÁLCULO

a) C. identificación de números
b) C. problemas aritméticos
c) C. cuantitativo
d) C. cuentas

CÁLCULO PROBLEMAS ARITMÉTICOS



CÁLCULO PROBLEMAS ARITMÉTICOS



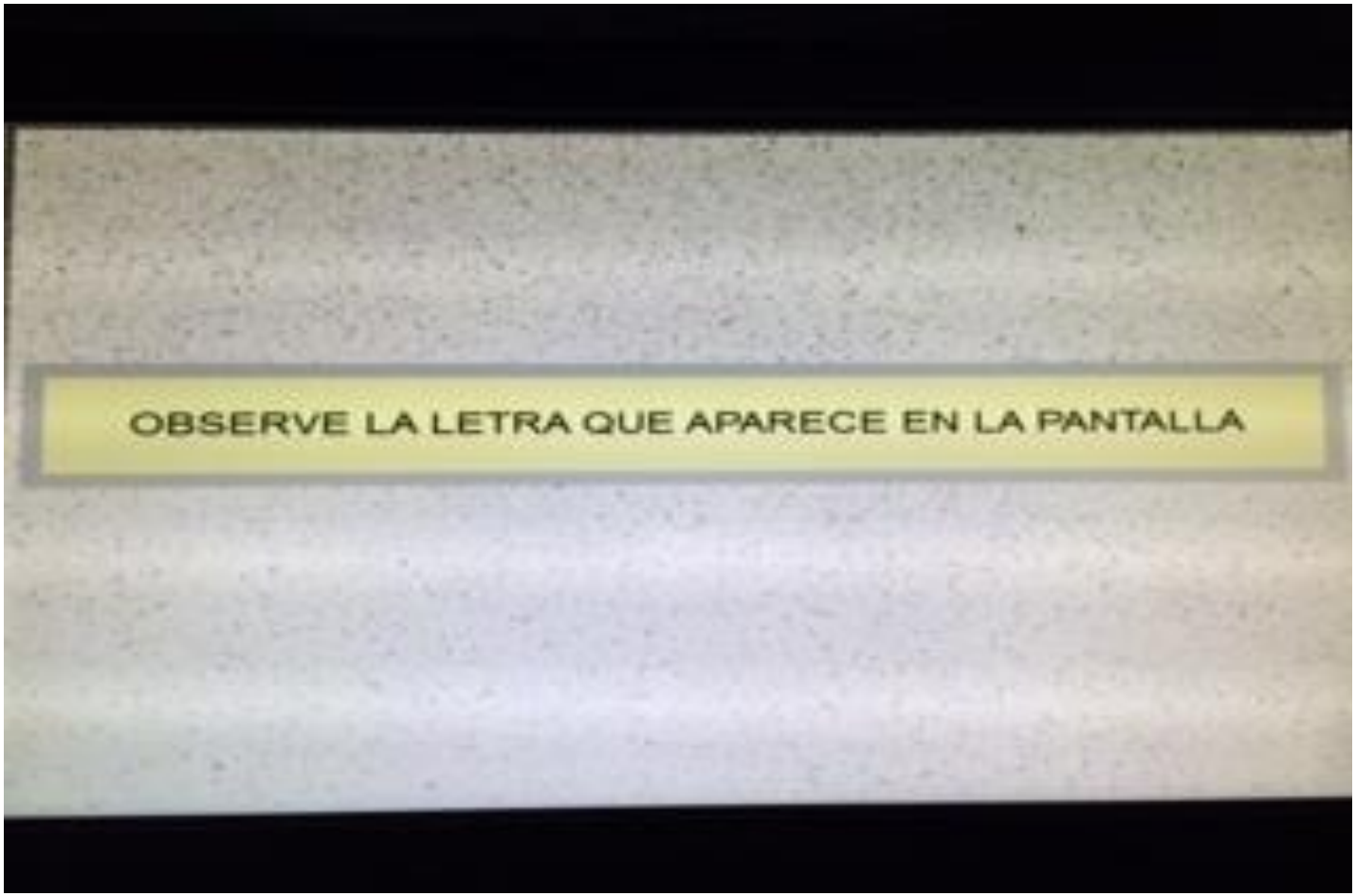
CÁLCULO PROBLEMAS ARITMÉTICOS

CÁLCULO PROBLEMAS ARITMÉTICOS

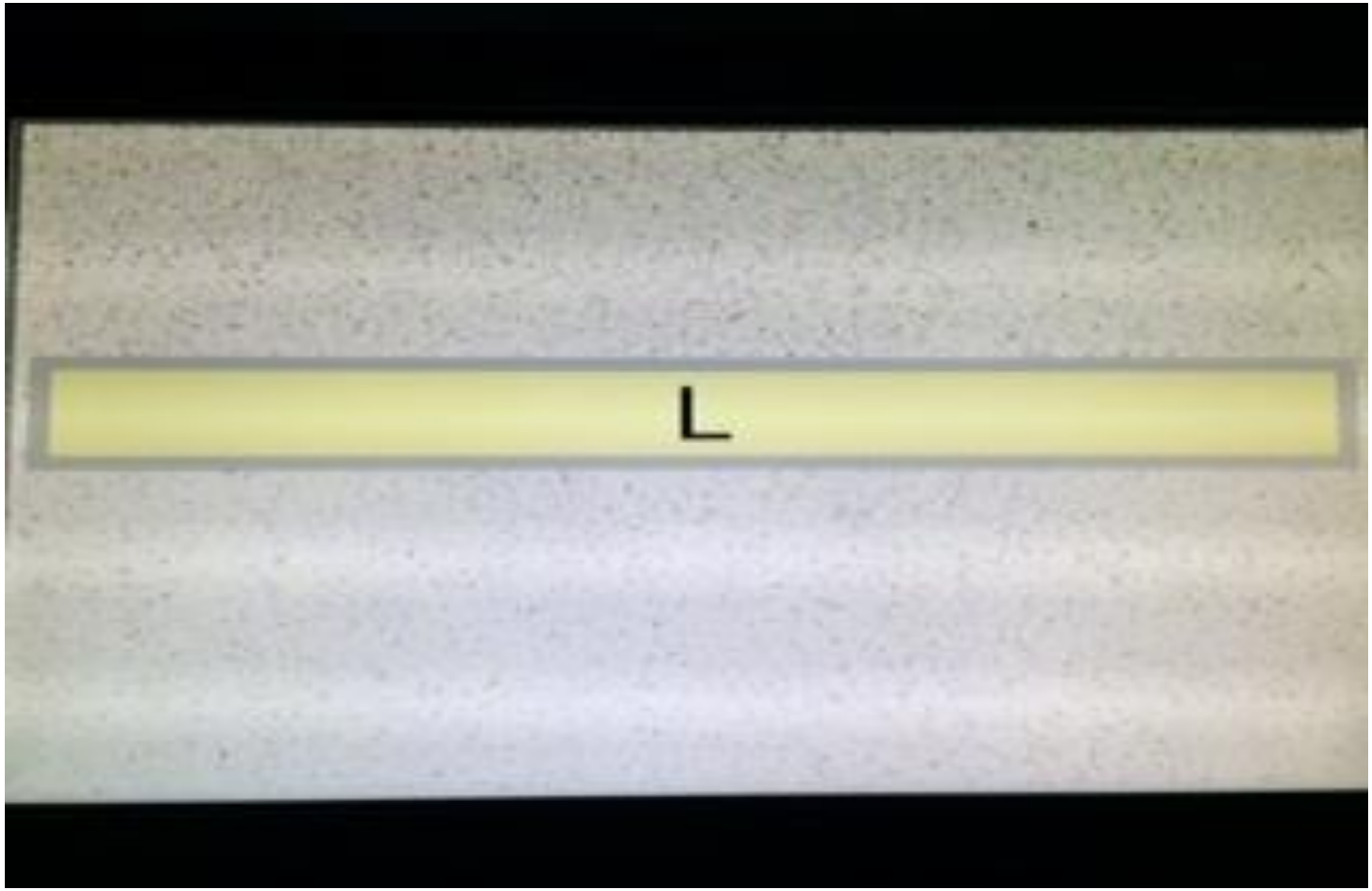
5. LENGUAJE

a) L. identificación de letras oral
b) L. identificación de letras escrita
c) L. reconocimiento de palabras
d) L. comprensión de palabras

LENGUAJE IDENTIFICACIÓN DE LETRAS ESCRITAS



LENGUAJE IDENTIFICACIÓN DE LETRAS ESCRITAS



LENGUAJE IDENTIFICACIÓN DE LETRAS ESCRITAS

LENGUAJE IDENTIFICACIÓN DE LETRAS ESCRITAS

Ante una letra incorrecta, indica que lo vuelva a intentar

LENGUAJE IDENTIFICACIÓN DE LETRAS ESCRITAS

6. ORIENTACIÓN

a) Orientación temporal

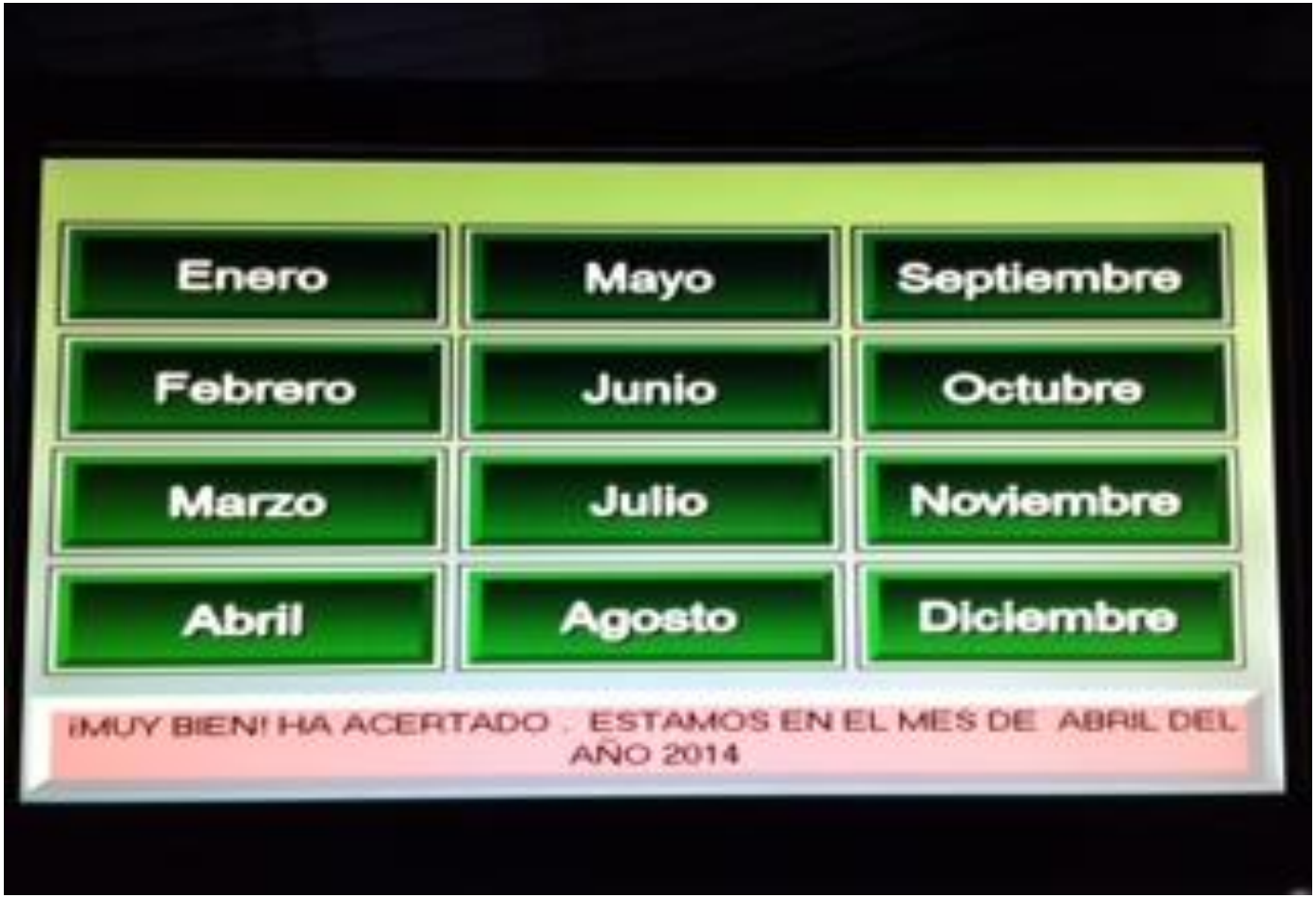
Este tipo de actividad, al realizar el tratamiento, debe ponerse con frecuencia "siempre", para que aparezca todos los días que se realice esta actividad.

ORIENTACIÓN TEMPORAL

ORIENTACIÓN TEMPORAL

ORIENTACIÓN TEMPORAL

ORIENTACIÓN TEMPORAL



ORIENTACIÓN TEMPORAL

ORIENTACIÓN TEMPORAL

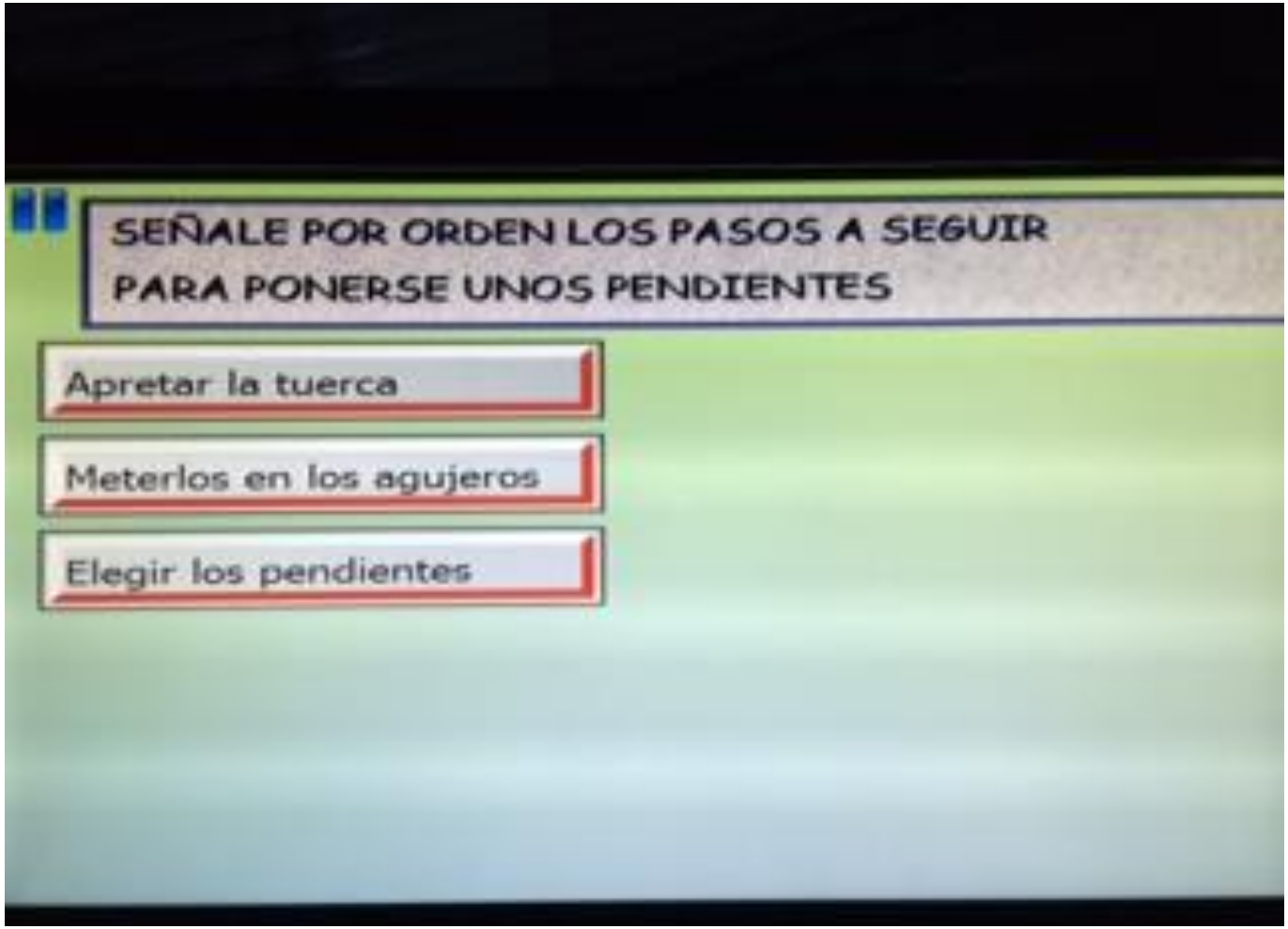
7. RAZONAMIENTO

a) R. analogías gráficas
b) R. analogías verbales
c) R. observar
d) R. ordenar gráficas
e) R. ordenar verbales

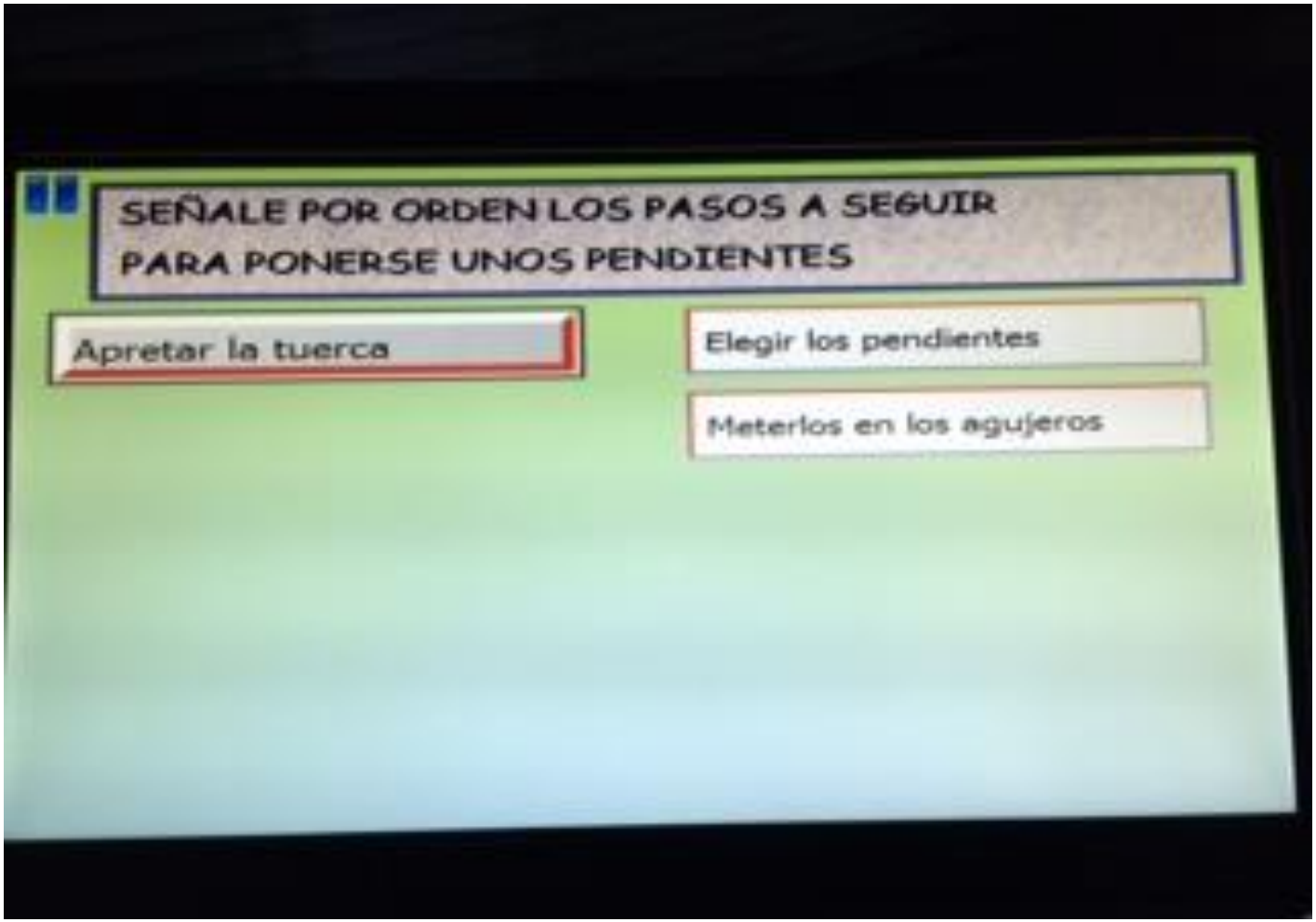
RAZONAMIENTO
ANALOGÍAS GRÁFICAS

RAZONAMIENTO
ANALOGÍAS GRÁFICAS

RAZONAMIENTO
ÓRDENES VERBALES



RAZONAMIENTO
ÓRDENES VERBALES



Válido tanto a nivel cognitivo como a nivel personal: satisfacción por ser capaces de utilizar las nuevas tecnologías.

Gracias!!