

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



NOMBRE DE CENTRO: CENTRO HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

CENTRO		
Nombre	CENTRO DE HUMANIZACIÓN DE LA SALUD	
Código	28060506	
Web	https://www.humanizar.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Encarnación Calvache González	cc.centrohumanizacionsalud.trescantos@educamadrid.org
Coordinador TIC	-	-
Responsable #CompDigEdu	Blanca Peirotén Álvarez	compdigu.cc.centrohumanizacionsalud.trescantos@educamadrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO



1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Centro de Humanización de la Salud de los Religiosos Camilos es un centro concertado por la Consejería de Educación que imparte dos ciclos formativos de Grado Medio: Técnico en Auxiliar de Enfermería y Técnico en Atención a personas en situación de dependencia. Contamos con dos grupos, mañana y tarde de TCAE y un grupo de mañana de TAPSD.

Nuestro centro formativo está ubicado en Tres Cantos y su horario de atención directa es de 8:00h a 20:00h.

La finalidad de un centro educativo es que el alumnado aprenda, se forme y se desarrolle como individuo de la sociedad en la que vive. En consecuencia, la propia organización va mejorando a través de su práctica y de la reflexión sobre ella, así como de las relaciones que establece con su entorno.

El Centro Asistencial de los Religiosos Camilos cuenta con un edificio asistencial con una unidad de cuidados paliativos y tres plantas de residencia de mayores y, en un edificio contiguo, se ubica una unidad de demencias, una planta con las aulas y otra para despachos del profesorado.

Vemos muy necesario la creación de este Plan para mejorar la competencia digital de la organización.

El Plan Digital de Centro debe encajar en el contexto institucional más amplio que viene recogido en otros documentos institucionales, como el Proyecto Educativo de Centro y ambos documentos deben estar en total consonancia y ser complementarios.

El Plan Digital de Centro, según la Guía del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), es el “instrumento que adecúa y facilita el uso de los medios digitales en el proceso enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado. Es fundamental dar un enfoque de centro al uso de recursos pedagógicos digitales, aprovechando las posibilidades y recursos disponibles, de modo que se convierta en un proyecto compartido para los miembros de la comunidad educativa, que dé coherencia y guíe el uso de las tecnologías”.

Por lo tanto, el objetivo del Plan Digital del Centro de Humanización de la Salud es favorecer e impulsar el uso de las tecnologías y los medios digitales tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en los procesos de gestión del centro, tomando como referencia fundamental el Marco Europeo para Organizaciones Digitalmente Competentes (CompDigEdu) desarrollado por el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea.



En nuestro centro no ha existido nunca la figura del coordinador TIC y a día de hoy no la tenemos tampoco. Para el PDC contamos con la directora de FP y la coordinadora compdgedu. En nuestras programaciones sí reflejamos la parte digital en la que nos apoyamos para cumplir nuestros objetivos curriculares pero somos conscientes que este año, tanto en las programaciones como en las memorias, se tendrá que dedicar un espacio detallado para todo el tema digital. De esta manera tomamos más conciencia todo el profesorado de la importancia de las TIC en nuestras materias.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este proyecto pretende ser una continuación y profundización de la actualización de la competencia digital, con el objetivo de incluir la digitalización del proceso de enseñanza aprendizaje de forma que el docente pueda dar respuesta a situaciones de contingencia en enseñanza no presencial.

De esta forma, se ha iniciado el camino en la formación docente y del alumnado en el manejo de las herramientas digitales. El centro ha apostado por disponer de una estructura básica y ofrecer una formación para dar apoyo y continuidad a la educación a través de entornos digitales, así como utilizar estas herramientas para la coordinación docente. Todo ello, enmarcado en el Proyecto Educativo del Centro.

El Plan Digital de Centro recogerá las acciones a desarrollar para mejorar y avanzar la competencia digital de la organización. El proceso de desarrollo y difusión de tecnologías es imparable y en nuestro centro ya se han consolidado una serie de recursos, herramientas y servicios que permiten mejorar los procesos educativos, no solo los que ocurren en el aula, sino también todos aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan con su función formativa.

Teniendo en cuenta el mundo en el que vivimos, es necesario que abordemos la tecnología desde una perspectiva más global, mirando el centro como la unidad de transformación y diseñando planes de mejora que serán desarrollados con el impulso del equipo directivo.

El Marco de Competencia para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes nos permite hacer un análisis de la realidad de nuestros centros y diseñar un plan de acción desde esa perspectiva holística.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo



Esta área se centra en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro, es decir, la enseñanza y el aprendizaje.

Vemos que en nuestro centro apoyamos a los profesores para que exploren nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales. Aún no tenemos una estrategia digital como tal y las empresas con las que colaboramos no participan de ella. Y sí registramos que en nuestro centro respetamos los derechos de autor y las licencias de uso al utilizar tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje.

Colaboración e interconexiones

Esta área se relaciona con las medidas que las escuelas pueden considerar para apoyar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites de la organización.

Observamos que en nuestro centro no evaluamos nuestros progresos en materia de enseñanza y aprendizaje con tecnologías digitales. Tampoco utilizamos tecnologías digitales en colaboración con otras organizaciones.

Infraestructuras y equipos

Esta área se centra en la existencia de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informativos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico). Estos elementos pueden permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

En nuestro centro hay dispositivos digitales para su uso en la enseñanza. En todas las aulas hay ordenador para el profesorado, cañón y proyector, conexión a internet, hay wifi para todo el alumnado, hay un buen número de enchufes en las aulas para que los alumnos puedan cargar sus dispositivos digitales. Contamos con aulas dotadas de ordenador e internet para que el alumnado pueda hacer uso de ellas. Para la parte práctica del temario nos apoyamos en nuestra cámara Gesell.

Contamos con un buen sistema de protección de datos y el centro cuenta con un departamento de comunicación donde se vela por la protección de datos.

Si tenemos cualquier problema informático o de mantenimiento contamos con unos profesionales disponibles para solventar esos problemas. Y lo que no tenemos son dispositivos portátiles que podamos dejar al alumnado para llevar a su casa cuando sea necesario.

Desarrollo profesional

Esta área se centra en estudiar si el centro facilita o no el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles y si invierte o no en este proceso. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

Nuestro profesorado tiene acceso a posibilidades de DPC en lo relativo a la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales. Pero en nuestro centro no hay un espacio de tiempo para debatir sobre las necesidades de DPC en lo relativo a la enseñanza con

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

tecnologías digitales ni el profesorado dispone de oportunidades de DPC en lo relativo al empleo de tecnologías digitales específicas para las materias que imparten.

Pedagogía: apoyos y recursos

Esta área se relaciona con la preparación para el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Nuestro profesorado busca recursos educativos digitales en línea. y crea recursos digitales para reforzar su labor de enseñanza.. Utiliza tecnologías digitales para la comunicación relativa al centro educativo.

Implementación en el aula

Esta área se relaciona con la implementación en el aula de tecnologías digitales para el aprendizaje, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para adaptar su método de enseñanza a las necesidades individuales del alumnado. Utiliza también actividades de aprendizaje digitales que fomentan la creatividad del alumnado.

Nuestro profesorado realiza actividades de aprendizaje digitales que motivan al alumnado y utiliza tecnologías digitales para facilitar la colaboración entre el alumnado. Además se fomenta la participación del alumnado en proyectos interdisciplinares utilizando tecnologías digitales.

Evaluación

Esta área se refiere a las medidas que podrían considerar los centros para sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Nuestro profesorado utiliza tecnologías digitales para evaluar las habilidades de los alumnos y ayudamos al profesorado a utilizar tecnologías digitales para fines de evaluación. No se utilizan tecnologías digitales para facilitar retroalimentación adecuada al alumnado ni para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje.

En nuestro centro no se usan herramientas digitales para que el alumnado realice observaciones constructivas sobre el trabajo de sus compañeros. Y no se valora las habilidades digitales que el alumnado ha desarrollado fuera del centro educativo.

Necesidad de usar más Raíces y Roble para la evaluación y comunicación con las familias.

Competencias del alumnado

Esta área está relacionada con el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

En nuestro centro el alumnado aprende a dar crédito al trabajo de otras personas que ha encontrado en internet. y desarrolla habilidades digitales relacionadas con su

cualificación profesional. En nuestra formación el alumnado no da clases de informática y ellos traen la base digital que hayan aprendido previamente.

Familias e interacción con el Centro

En nuestro centro la mayoría del alumnado es mayor de edad. En cuanto al alumnado menor de edad la comunicación con las familias suele ser telefónica, muy cercana. Si hay alguna visita fuera del centro necesitan autorización del tutor/a. Y para la entrega de las notas de evaluación o incidencias nos comunicamos por teléfono tanto nosotras como las familias.

Web y redes sociales

Nuestro centro cuenta con una web (www.humanizar.es). Tenemos Facebook (Centro de Humanización de la Salud) e Instagram ([fp.humanizaciondelasalud](https://www.instagram.com/fp.humanizaciondelasalud)) y un campus.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

La CompdigEdu pasó el Selfie por la nube y en septiembre de 2023 lo volveremos a pasar.

Los cuestionarios que pasamos están en los siguientes link:

https://docs.google.com/forms/d/1gW_gA-rBdwNI0iFScvFrIIIHJh-m_3VKI7wtnd3NsYg/edit?pli=1

https://docs.google.com/forms/d/1H0bjvcNBk-mRaUGjHeRd_L-4yA2TX_gZghTnALAZgR0/edit

Las conclusiones que sacamos se resumen a continuación en las siguientes Áreas:

A. LIDERAZGO:

Los resultados indican que el profesorado utiliza pocas competencias digitales y muestra una necesidad de formación e integración de recursos digitales en los programas formativos.

B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN.

Nuestro centro tiene acuerdos y colabora con otras entidades pero se ve la necesidad de darlo a conocer más al exterior y ampliar los lazos de conexión con otros centros.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

Se puntúan muy bien los dispositivos digitales con los que contamos en todas las aulas: ordenador, cañón, proyector, cámara Gesell. El profesorado demanda algún protocolo de uso y utilización de los mismos. Y el alumnado pide un espacio con ordenador e internet para los tiempos no lectivos y portátiles para poder usar en casa.

D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

El profesorado muestra una necesidad de formación digital así como actualizar los conocimientos digitales. Y le gustaría usar alguna APP más para facilitar el aprendizaje..

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

En nuestro centro trabajamos con un campus tanto el profesorado como el alumnado. Nos enriquecería ampliar la utilización de más aplicaciones del campus. La APP del campus tendría que usarse más, darla más a conocer y familiarizarnos con Raíces, Roble y educamadrid.

Los alumnos no tienen una base de datos de empresas que ofrezcan prácticas externas, aprendizajes profesionales y otras posibilidades de formación.

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.

Hay una necesidad de compartir en la nube trabajos de los alumnos

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN.

Los alumnos nos sugieren utilizar aplicaciones como kahoot o Quizziz para incentivar el aprendizaje.

H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO.

Aquellos alumnos con más dificultades para el manejo de las tecnologías piden ayuda para evitar barreras digitales en el aprendizaje.

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

En nuestro centro no tenemos un coordinador TIC.

El profesorado no se ha renovado en la parte digital desde hace tiempo.

La mayoría del profesorado trabaja fuera en otros puestos y con otros horarios lo que dificulta la logística del día a día.

Hacemos un buen plan de comunicación y marketing pero no nos conocen como centro de formación ya que nos relacionan como residencia de personas mayores.

No ofrecemos módulos de FP superiores que ayudarían al alumnado a seguir un itinerario más completo.

No tenemos espacios para biblioteca ni sala de informática como tal.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Contamos con un campus desde hace muchos años. A través del campus colgamos el temario de las asignaturas, nos comunicamos con el alumnado, ponemos notas...

Tenemos en todas las aulas equipos informáticos: ordenadores, cañón, cámara Gesell y numerosos enchufes para que el alumnado pueda usar sus dispositivos.

Nuestras instalaciones están preparadas para la atención socio-sanitaria gracias a la parte asistencial que desarrollamos con personas mayores y unidad de cuidados paliativos. Y hay una estrecha colaboración profesional con el centro asistencial y muchos de esos profesionales dan clase también en FP.

Los alumnos realizan una parte de sus prácticas en el centro asistencial.

El Centro de Humanización de la salud cuenta con una amplia edición de libros propios con temas útiles para nuestros módulos de FP.

NOMBRE DE CENTRO: CENTRO HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

- Contamos con aulas vacías dotadas con ordenador e internet de uso para el alumnado.
- Tenemos dos salones de actos para realizar talleres, charlas o conferencias.
- Posibilidad de contar con un departamento de comunicación donde nos publicitamos en prensa, radio y televisión.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Los centros de FP de la zona son grandes institutos que cuentan con un numeroso profesorado para realizar programaciones, planes de acción...
- Desde fuera nos ven más como un centro asistencial y no como un instituto.
- Los centros de FP de la zona cuentan con módulos superiores.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Nuestro centro está ubicado en un complejo donde hay un centro asistencial que tiene tecnologías de las que nos beneficiamos.
- Tenemos colaboración con el Ayuntamiento de Tres Cantos para formación, jornadas, talleres, obras... Por ejemplo, se han dado talleres de sexualidad, de la mujer y adolescentes. Y también ha venido la guardia civil a hablar de ciberbullying.
- Oportunidad de intercambiar información con otros compdgedu de otros centros.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Área A: Liderazgo.
 - o Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.
- Área B: Comunicación e interconexiones.
 - o Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.
- Área C: Infraestructuras y equipos.
 - o Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).
- Área D: Desarrollo profesional.
 - o Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- Área E: Pedagogía, apoyos y recursos.
 - o Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- Área F: Pedagogía, implementación en el aula.
 - o Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- Área G: Evaluación.
 - o Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.
- Área H: Competencia del alumnado.
 - o Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
- Área MF: Módulo de familias.
 - o Facilitar la implicación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la mejora de la competencia digital ciudadana.
- Área MD: Modelo de difusión.
 - o Dotar de mayor alcance a las actividades e iniciativas en las que el centro participa a través de la página web y redes sociales del centro educativo.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..

Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: CompDigEdu, ATD y miembro del ED.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Identifica las funciones principales del responsable del centro.		Valoración: C

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro la constitución de la misma.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Medios electrónicos si se notifica vía email.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: comunica a los miembros de la comisión CompDigEdu de la constitución de la misma.		Valoración: C

Actuación 3: Informar al Claustro sobre la nueva comisión

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Ninguno.	Temporalización: 09/2022
Indicador de logro: Participa a los miembros del Claustro de la constitución de la comisión CompDigEdu.		Valoración: C



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Establecer y mantener el contacto con centros de la zona para coordinar la alfabetización digital de docentes.

Actuación 1: Ponerse en contacto con los centros de la zona para buscar necesidades comunes de formación.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: correo electrónico	Temporalización: curso Enero 23
Indicador de logro: Número de correos enviados a Centros Públicos de Tres Cantos.		Valoración: C

Actuación 2: Obtener información sobre las actuaciones y proyectos de otros centros.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas de comunicación	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: número de actuaciones llevadas a cabo en colaboración con entidades externas.		Valoración: EP

Actuación 3: Compartir la información de otros centros con el Claustro de profesorado.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas de edición	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: número de correos electrónicos al profesorado.		Valoración: NI

Actuación 4: Diseñar un plan de buenas prácticas y enseñanzas de aprendizaje en colaboración con otros centros.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas de ofimática	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: plan de colaboración con otros centros.		Valoración: NI



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Objetivo específico: Incorporar todas las funcionalidades docentes de la plataforma de gestión educativa RAICES			
Actuación 1: Informar al profesorado de las funcionalidades de raíces			
Responsable: Comisión CompDigEdu		Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: uso de las funcionalidades de raíces.			Valoración: C
Actuación 2: Mandar documentación PDF sobre las funcionalidades de raíces.			
Responsable: Comisión CompDigEdu		Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Envío del PDF sobre las funcionalidades de raíces.			Valoración: C
Actuación 3: Mandar un tutoriales sobre las funcionalidades de raíces.			
Responsable: Comisión CompDigEdu		Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Envío de tutoriales para mostrar funcionalidades de raíces.			Valoración: C
Actuación 4: Utilizar las funcionalidades establecidas por la comisión: evaluación, agenda, cuaderno del profesor, registro de faltas de asistencia...			
Responsable: Comisión CompDigEdu		Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Aparición de los eventos de la evaluación, agenda, cuaderno del profesor, registro de faltas de asistencia... de raíces.			Valoración: NI



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Elaborar un protocolo para incidencias informáticas y de dispositivos.

Actuación 1: Redactar un documento con los pasos para avisar las incidencias

Responsable: CompDigEdu	Recursos: campus virtual	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: documento para avisar las incidencias		Valoración: NI

Actuación 2: Pasar a código QR esos documentos

Responsable: CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: creación de los códigos QR		Valoración: NI

Actuación 3: Poner en el aula los códigos QR

Responsable: CompDigEdu	Recursos: campus virtual	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: implantación de los códigos QR en las aulas		Valoración: NI

Objetivo específico: Elaborar protocolos de uso de los dispositivos.

Actuación 1: Crear un protocolo para utilizar la cámara Gessell

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
----------------------------------	-------------------	------------------------------



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Indicador de logro: Protocolo para utilizar la cámara Gessell	Valoración: C
Actuación 2: Crear un protocolo para usar cañón y ordenador	
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno
Indicador de logro: Protocolo para usar cañón y ordenador	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Protocolo para usar cañón y ordenador	Valoración: C
Actuación 3: Pasar los protocolos a código QR y ponerlos en el aula	
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno
Indicador de logro: Implantación de los códigos QR en las aulas	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Implantación de los códigos QR en las aulas	Valoración: NI

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Adquirir, potenciar o perfeccionar la competencia digital docente y las nuevas tecnologías como herramientas de trabajo y establecer entornos de aprendizaje activos en el centro en todos los niveles, grupos y etapas.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: procesador de textos	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: lista del profesorado con dificultades para utilizar los dispositivos digitales	Valoración: C	

Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: procesador de textos	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: lista de las dificultades observadas.	Valoración: C	

Actuación 3: Diseñar un módulo formativo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Responsable: CompDigEdu	Recursos: procesador de textos	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: diseño del módulo formativo		Valoración: EP
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa el módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: procesador de textos	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: organización de la actividad formativa.		Valoración: EP

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Digitalizar todos los procesos y gestiones documentales utilizados en el entorno educativo diario haciendo uso sistemático (de certificados digitales, correo corporativo, chats de comunicación interna, cuadernos digitales, videoconferencias...) con las plataformas de trabajo establecidas en el centro (Educamadrid y Raíces).

Actuación 1: Uso del correo corporativo y sistemas de comunicación internos. Uso de la mediateca, cloud o videoconferencias en el centro y como forma de comunicación con el exterior. (Poner los ordenadores y recursos de los aulas)

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: número de docentes que utilizan las herramientas digitales del centro		Valoración: C

Actuación 2: Uso de recursos digitales que den difusión a las informaciones/novedades/comunicaciones del centro a las familias y al personal no docente.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: correo electrónico	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: número de recursos digitales compartidos		Valoración: EP

Actuación 3: Incorporar a las programaciones de aula las distintas herramientas a utilizar.



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: herramientas digitales incluidas en las programaciones de aula.		Valoración: EP

Objetivo específico: Manejar y aprovechar todas las capacidades ofrecidas por el campus virtual “humanizar”.

Actuación 1: Conocer y aprovechar al máximo todas las potencialidades del campus humanizar.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: campus virtual	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: organización de una sesión formativa sobre la utilización del campus virtual.		Valoración: EP

Actuación 2: Crear tutoriales de uso para los profesores y alumnos.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas de creación y edición	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: número de tutoriales creados		Valoración: NI

Actuación 3: Poner a disposición de profesores y alumnos los tutoriales en el campus virtual.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: campus virtual	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: número de tutoriales subidos al campus virtual.		Valoración: NI

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: procesador y editor de textos	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: organización de la reunión informativa		Valoración: C

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (ordenadores, etc..)



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Responsable: CompDigEdu	Recursos: procesador de textos	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: elaboración de la lista de selección de los recursos tecnológicos seleccionados		Valoración: C
Actuación 3: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
.Responsable: CompDigEdu	Recursos: OBS	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: número de tutoriales creados		Valoración: NI

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: compartición de una lista de actividades y/o proyectos que incluyan el uso de las TIC.		Valoración: NI

Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: orden del día de la reunión	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: incorporación en el orden del día de un punto referente a las nuevas tecnologías.		Valoración: NI

Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: incorporación de un apartado TIC en las programaciones de aula.		Valoración: I



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Fomentar el uso de herramientas de evaluación: libro de calificaciones del campus virtual entre los profesores del centro y el uso de plataformas colaborativas para evaluar procesos de enseñanza/aprendizaje.

Actuación 1: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales evaluativas	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: número de docentes que utilizan dichas herramientas.		Valoración: C

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: inclusión del módulo de Raíces en la acción formativa.		Valoración: EP

Actuación 3: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: inclusión del módulo del libro de calificaciones del aula virtual en la acción formativa.		Valoración: I

Actuación 4: Sustituir la plataforma actual (base de datos) de evaluación por una herramienta admitida por la Administración.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: plataformas evaluativas	Temporalización: curso 23/24
Indicador de logro: sustitución de la herramienta actual por Raíces.		Valoración: I



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Combinar el uso de materiales propios más tradicionales en la toma de apuntes y ejecución de actividades con otros materiales resultantes del uso y conocimiento de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Sistematizar el registro de tareas sin papel.

Responsable: Claustro	Recursos: procesadores de texto	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: número de tareas digitales que se realizan		Valoración: EP

Actuación 2: Compartir los trabajos en la nube

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: número de trabajos en la nube compartidos		Valoración: EP

Actuación 3: Adquirir conocimientos de Resiplus en el aula

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: número de sesiones de formación sobre Resiplus en las aulas		Valoración: EP

Objetivo específico: Compartir un protocolo de uso responsable y seguro de internet al alumnado

Actuación 1: Elaborar el protocolo de uso responsable y seguro de internet para el alumnado.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: protocolo de uso responsable y seguro de internet para el alumnado.		Valoración: C



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Actuación 2: Aparición del protocolo en la guía del alumno de principio de curso		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Guía del alumno de principio de curso		Valoración: EP
Actuación 3: Lectura del protocolo por parte de la tutora el primer día de clase		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: leer el protocolo el primer día de clase		Valoración: NI

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Facilitar la implicación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuir a la mejora de la competencia digital ciudadana.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias del alumnado menor de edad.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: procesador de textos y correo electrónico	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: convocatoria de la CCP		Valoración: NI

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: procesador de textos	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: compartir el acta de la reunión CCP con los docentes.		Valoración: NI

Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Responsable: CompDigEdu	Recursos: procesador de textos	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: documento que recoja las aportaciones de los departamentos.		Valoración: NI
Actuación 4: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Canva	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: diseño de la infografía del protocolo digital con las familias y/o alumnos.		Valoración: NI

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Dotar de mayor alcance a las actividades e iniciativas en las que el centro participa a través de la actualización de los contenidos de la página web y redes sociales del centro educativo.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: página web	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: La página web se actualiza con las principales novedades.		Valoración: C

Actuación 2: Crear boletines de centro, utilizando la herramienta de Educamadrid, para las familias/alumnado cada trimestre.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Creación del boletín trimestral que incluya la información relevante para las familias.		Valoración: NI

Actuación 3: Compartir los boletines informativos en la página web y/o enviar por correo electrónico.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Compartición del boletín informativo.		Valoración: NI



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Objetivo específico: Mejorar nuestra gestión en las RRSS del centro.		
Actuación 1: Difundir el PDC del centro a través de las vías y canales de comunicación habituales.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: RRSS	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: difusión del PDC.		Valoración: C
Actuación 2: Participar y difundir nuestra participación en programas experimentales fuera y dentro de nuestro centro.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: ninguno	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: número de programas difundidos.		Valoración: C

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO: CENTRO HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.

Valoración: Empezamos el curso con una nueva figura compdigedu. Realizamos el PDC y pasamos los cuestionarios Selfie, pero es hasta marzo cuando tenemos el apoyo del ATD.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Seguir trabajando en la misma línea con la comisión digital.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Establecer y mantener el contacto con centros de la zona para coordinar la alfabetización digital de docentes.

Valoración: Hemos iniciado varias acciones para ponernos en contacto con los centros pero no tenemos respuesta y eso dificulta el intercambio de información con el claustro y el diseño de un plan de buenas prácticas. Seguiremos insistiendo y, si no nos contestan, valoraremos ver las páginas web de otros institutos y ver sus planes digitales.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Volver a contactar con el centro Montserrat Caballé y que nos den cita para conocer su proyecto.

Objetivo específico: Incorporar el recurso de la agenda personal en raíces

Valoración: Cuando realicemos el curso de Septiembre usaremos las funcionalidades de RAICES de manera consensuada por todo el profesorado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ir incluyendo en nuestro trabajo diario RAICES como forma de evaluación, comunicación con el alumnado y familias y registro de actividades y tareas del alumnado así como registro de asistencia.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Elaborar un protocolo para incidencias informáticas y de dispositivos.



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Valoración: Creemos que para un protocolo de incidencias, donde no son tan frecuentes en nuestro centro, no es necesario instalar de manera permanente un código QR en el aula. Creemos que es mejor un formulario en el móvil del alumnado en contacto directo con los informáticos que arreglarían las averías de los dispositivos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Ya estamos elaborando junto con uno de los informáticos de nuestro centro un formulario de google donde se recogen las incidencias tecnológicas ocurridas en el aula.

Objetivo específico: Elaborar protocolos de uso de los dispositivos.

Valoración: De cara al curso 23/24 se elaborarán estos protocolos de cámara Gessell, cañón y ordenador así como la instalación de los códigos QR en las aulas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Estos códigos QR serán de gran ayuda.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Adquirir, potenciar o perfeccionar la competencia digital docente y las nuevas tecnologías como herramientas de trabajo y establecer entornos de aprendizaje activos en el centro en todos los niveles, grupos y etapas.

Valoración: Hemos avanzado bastante en esta Área. Contamos ya con la lista con app para la mejora de la parte digital. Y en Septiembre 2023 ya tenemos la formación acordada.



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): De cara al curso 23/24 organizar más formación con tiempo y la acreditación digital docente.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Digitalizar todos los procesos y gestiones documentales utilizados en el entorno educativo diario haciendo uso sistemático (de certificados digitales, correo corporativo, chats de comunicación interna, cuadernos digitales, videoconferencias...) con las plataformas de trabajo establecidas en el centro (Educamadrid y Raíces).

Valoración: En este objetivo vamos muy avanzadas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Manejar y aprovechar todas las capacidades ofrecidas por el campus virtual “humanizar”.

Valoración: Tenemos la creación de los tutoriales como un objetivo a corto plazo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.
Valoración: Nos falta la elaboración de tutoriales sobre el uso de medios tecnológicos usados para el alumnado.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>
Objetivo específico: Fomentar el uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.
Valoración: Tendríamos que introducir en todos los claustros un tiempo a compartir entre el profesorado sobre materiales TIC que hayamos encontrado.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico: Fomentar el uso de herramientas de evaluación: libro de calificaciones del campus virtual entre los profesores del centro y el uso de plataformas colaborativas para evaluar procesos de enseñanza/aprendizaje.



CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Valoración: Valoramos como positivo la incorporación de Raíces en el curso 22/23.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Combinar el uso de materiales propios más tradicionales en la toma de apuntes y ejecución de actividades con otros materiales resultantes del uso y conocimiento de las nuevas tecnologías

Valoración: Son muchos los documentos que se comparten con el alumnado a través del campus pero aumentarán con la implantación del PDC. De cara al curso que viene, el profesorado contará con la formación suficiente para enseñar y se va a pedir la licencia Resiplus para trabajarla en las aulas de FP

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Compartir un protocolo de uso responsable y seguro de internet al alumnado

Valoración: Está previsto que para las guías del alumnado en septiembre de 2023/24 haya un protocolo de buen uso de internet. Las tutoras lo leerán el primer día de clase.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CENTRO HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CENTRO HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias del alumnado menor de edad.

Valoración: La comunicación con las familias en nuestro centro es muy escasa porque la mayoría del alumnado es mayor de edad. La forma, hasta ahora, de comunicarnos con las familias es vía telefónica o con una reunión presencial. Como ya está en la web el PDC las familias lo pueden consultar.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración: Contamos con "La dirección informa" que es un boletín mensual que se publica en papel y online y donde siempre tenemos un espacio para noticias de FP

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Mejorar nuestra gestión en las RRSS del centro.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: CENTRO HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

CÓDIGO DE CENTRO: 28060506

Valoración: En el curso 22/23 ha mejorado considerablemente la gestión en las RRSS del centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)