

**FORMACIÓN PROFESIONAL  
GRADO MEDIO  
CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA  
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO**



---

**PROGRAMA FORMATIVO / CURSO 2022-2023  
CONVOCATORIA ORDINARIA  
(De 14 de Septiembre al 16 de diciembre 2022)**

## **Rotación de prácticas alumnos FP Técnico Cuidados Auxiliares de Enfermería FCT (440 horas )**

Estimado alumno:

Atendiendo a las últimas instrucciones recibidas por parte de la Comunidad de Madrid y el visto bueno de Centros colaboradores con los que se suscribe convenios de colaboración para el curso 2022/2023, el día 14 de septiembre iniciaremos la rotación de prácticas (FCT) en 1ª convocatoria ordinaria del Ciclo de Grado Medio de Formación Profesional de Cuidados Auxiliares de Enfermería en el Centro de Humanización de la Salud

Las rotaciones se distribuirán en turno de mañana y tarde (de 8 a 15 horas y de 15 a 22 horas), y según calendario que recibirá cada alumno hasta completar las 440 horas de prácticas.

### **La asistencia a las prácticas tiene un carácter obligatorio.**

Si se producen faltas de asistencia, retrasos u otras incidencias, se debe comunicar en la unidad y presentar justificante oficial, entregándose a los tutores del Centro Educativo.

En cada una de las Unidades programadas, los alumnos rotarán con los auxiliares y enfermeros de dicha Unidad, quienes supervisarán y evaluarán los conocimientos, actitudes y habilidades, según plantea el programa formativo para FCT.

El alumno en prácticas contará con 20 minutos de descanso por turno, coincidiendo con el tiempo disfrutado por el personal de la Unidad donde realice sus prácticas.

Durante la realización de las prácticas, el Centro donde se rote proporcionará una taquilla. El uniforme (pijama blanco) y lavado del mismo correrá a cargo del alumno, así como calzado adecuado (cerrado y de uso exclusivo para las prácticas) para la realización de las mismas. En este punto, cada Centro podrá adoptar medidas diferentes dadas la situación actual, y que comunicará a los alumnos.

No olvides de llevar la identificación siempre puesta, y en lugar visible.

Por último, queremos **insistir** en la importancia de:

- **No tomar iniciativas propias sin previa consulta.**
- **Adoptar un trato correcto y respetuoso con usuarios, familiares y miembros del equipo.**
- **Seguir las normas de funcionamiento interno y protocolos del Centro.**
- **Respetar el secreto profesional y la confidencialidad de la información a la que tienes acceso.**
- **Informarse y adoptar adecuadamente las medidas preventivas y recursos que garanticen un mínimo de seguridad e higiene en el campo asistencial.**
- **Revisar para uno mismo normas básicas de arreglo personal y uniformidad durante el tiempo de permanencia en las Unidades.**
- **Queda terminantemente prohibido que los alumnos fumen durante su turno de prácticas en todo el recinto del centro asistencial.**
- **No está permitido el uso de teléfonos móviles durante la estancia en las unidades.**
- **Revisa y asegúrate de que has completado las recomendaciones de vacunación para personal sanitario antes del inicio de las prácticas.**

### **Información de interés:**

Fecha inicio FCT Residencia San Camilo: 13 de septiembre 2022

Reunión previa inicio FCT: 6 de septiembre 2022, 16:00 horas

Fecha inicio FCT H paz: 14 de septiembre 2022 reunión en la Paz.

Fecha inicio FCT H. Clínico: 14 de septiembre 2022, pendiente de confirmar hora y lugar.

Fecha inicio FCT Polibea: Pendiente de confirmar

Fecha inicio FCT San Miguel: 13 de septiembre

1ª Rotación: 13-14/09 al 26/10 de 2022

2ª Rotación: 27/10 al 16/12 de 2022

Fecha finalización: 16 de diciembre 2022

Clausura y entrega diplomas: 22 de diciembre pendiente de confirmar hora

Tutor Centro Educativo: Asunción Delgado (turno mañana)  
[asun@humanizar.es](mailto:asun@humanizar.es)

Encarnación Calvache [fprofesional@humanizar.es](mailto:fprofesional@humanizar.es) (turno de tarde)

Bernabé Giménez [gavila1717@hotmail.com](mailto:gavila1717@hotmail.com) (turno de tarde)

Teléfono de secretaría: 918060696

### **TUTORÍAS:**

Durante la realización de la FCT, convocaremos tutorías grupales y/o individualizadas de seguimiento presenciales en el centro de estudios. En cualquier momento, el alumno podrá solicitar más tutorías individuales para tratar incidencias de carácter extraordinario o urgente.

Para poder asistir a las mismas, tendréis que avisar en las unidades donde estéis rotando. Después de la tutoría no volvéis a las practicas excepto en el centro San Camilo, que si os reincorporáis

<b>TUTORIAS</b>	<b>HORA / LUGAR</b>
<b>27 de septiembre</b>	<b>16:00h/Centro San Camilo</b>
<b>18 de octubre</b>	<b>16:00h/Centro San Camilo</b>
<b>15 de noviembre</b>	<b>16:00h/Centro San Camilo</b>
<b>29 de noviembre</b>	<b>16:00h/Centro San Camilo</b>
<b>13 de diciembre</b>	<b>16:00h/Centro San Camilo</b>

**TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA  
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO  
PROGRAMA FORMATIVO**

**OBJETIVOS DE LA FCT**

1.- Proporcionar al alumno la oportunidad real de aplicar lo aprendido en el centro educativo, así como evidenciar las competencias adquiridas en procesos concretos y en situaciones laborales reales.

2.- Favorecer el conocimiento y comprensión por parte del alumno de los que constituye la organización socio-laboral de un centro de trabajo (puestos de trabajo, tareas y actividades, responsabilidades, horario y turno laboral real, etc.)

3.- Obtener información acerca de la calidad de la formación impartida en el centro educativo y su adecuación y complementación en la empresa.

De acuerdo con el Real Decreto 676/93, del 7 de mayo, el módulo de FCT persigue las siguientes finalidades:

1. **Completar** la adquisición por los alumnos de la **competencia profesional** conseguida en el centro educativo, realizando un conjunto de actividades en el centro de trabajo.
2. **Contribuir** al logro de las finalidades generales de la FP: desarrollar plenamente la **competencia profesional** y adquirir una identidad y madurez que capacite para futuros aprendizajes.
3. **Evaluar** la **competencia profesional** adquirida por el alumno, especialmente en aquellos aspectos que no pueden comprobarse en el centro educativo por requerir situaciones reales de producción.
4. **Adquirir** conocimientos de la organización productiva de su perfil profesional y del sistema de relaciones sociolaborales del centro de trabajo, que facilitarán su futura inserción laboral.

## ESTRUCTURA DEL MÓDULO DE FCT

El módulo de FCT presenta similar estructura al resto de los módulos del ciclo. En él van a definirse unas capacidades que el alumno deberá haber conseguido al finalizar el proceso de aprendizaje en la empresa.

Para poder determinar la consecución o no de estas capacidades se formulan una serie de criterios de evaluación o indicadores que puedan ser observados de manera continua a lo largo del proceso de práctica.

Atendiendo a las características propias del Centro San Camilo, empresa en la cual realizarán la FCT los alumnos del Centro de Humanización de la Salud, el módulo de FCT se estructurará en varios

periodos de rotación en los que el alumno podrá conocer y comprender el funcionamiento y peculiaridades de distintos métodos y sistemáticas de trabajo: el ámbito geriátrico en la Residencia Asistida y Centro de Día, así como la atención y cuidados en la Unidad de Cuidados Paliativos ubicada en el mismo Centro San Camilo.

## **CARACTERÍSTICAS DE LA EMPRESA DE REALIZACIÓN DE LA FCT. CENTRO SAN CAMILO**

Este Centro pertenece a la Orden de Ministros de los Enfermos (Religiosos Camilos) cuyo fundador, San Camilo de Lelis, es patrono de los enfermos, enfermeros y hospitales. Actualmente, los Religiosos Camilos y un buen número de profesionales seculares han sabido plasmar los valores de su fundador atendiendo a una doble misión: por un lado cuidar enfermos y, por otro, enseñar a otros a cuidar.

El Centro San Camilo, ubicado en la zona norte de Tres Cantos (junto al Centro de Humanización de la Salud), se encuentra constituido por una Residencia Asistida, concertada con la Comunidad Autónoma de Madrid (136 plazas), un Centro de Día geriátrico, concertado con el ayuntamiento de Tres Cantos (15 plazas) y una Unidad de Cuidados Paliativos dedicada a la atención a personas al final de la vida con procesos terminales, concertada con el SERMAS (32 plazas).

En este centro trabajan en torno a 140 profesionales de los cuales aproximadamente la mayoría están dedicados a la atención de enfermería a residentes y enfermos, siendo una mayoría del total de la plantilla personal de enfermería trabajando en el Centro.

La peculiaridad de la FCT de los alumnos del Centro de Humanización de la Salud en el Centro San Camilo se basa fundamentalmente en la capacidad de unificar la teoría y la práctica real en el mismo Centro, facilitando así la estrecha colaboración entre docentes y profesionales, y permitiendo un mayor y mejor seguimiento del alumno por parte de los tutores.

## **ACCESO AL MÓDULO DE FCT**

El acceso al módulo de FCT requiere de la superación de todos los módulos académicos-teóricos del ciclo. Esto supone un garante de la preparación del alumno para poder afrontar con éxito la práctica en la empresa.

Excepcionalmente se podrá acceder a este módulo con algún módulo pendiente siempre y cuando no se trate de un módulo con elevada carga lectiva o directamente relacionado con la realización de la FCT.

Podrá excluirse de la participación en el convenio a alumnos por decisión unilateral del centro educativo, de la institución colaboradora, o conjunta de ambos, en los casos siguientes:

- a) Faltas reiteradas de asistencia o puntualidad no justificadas.
- b) Actitud incorrecta hacia terceros.
- c) Evidencia de faltas leves reiteradas.
- d) Evidencia de falta grave o muy grave.
- c) Incumplimiento del programa formativo, faltas de aprovechamiento e interés.

## **DURACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA FCT**

La duración del módulo de FCT en el ciclo de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería es de 440 horas.

Este periodo se realizará entre los meses de septiembre y diciembre adoptando un horario similar a la jornada laboral de los profesionales del centro, en turnos de mañana o tarde de lunes a viernes, y según calendario escolar.

Se reservarán días para la realización de tutorías en el Centro de Humanización de la Salud.

La evaluación del módulo de FCT, al igual que la planificación y seguimiento continuo, supone la colaboración y comunicación estrecha entre los tutores del centro educativo y tutor de empresa.

La valoración y evaluación del alumno atenderá a la adquisición de **conocimientos** así como el desarrollo de **habilidades y actitudes profesionales y humanas**.

Entre estas últimas destacamos:

- **Responsabilidad** hacia el trabajo propio y el del grupo
- Interés por la **calidad del trabajo**
- Espíritu de **colaboración y trabajo en equipo**
- **Método, higiene y orden**

- **Asistencia y puntualidad**
- **Aspecto personal**
- **Conocimiento, aceptación y cumplimiento de las normas**
- **Curiosidad e interés por aprender**
- **Capacidad de comunicación**
- **Integración en el equipo, manejo de la información**
- **Autonomía en la realización de tareas propias**
- **Iniciativa y toma de decisiones adecuadas**

En este seguimiento y evaluación se emplearán diferentes instrumentos. Por un lado, podemos requerir hojas semanales que, cumplimentadas por el propio alumno, serán revisadas y analizadas en las tutorías del centro educativo, y por otro lado, el tutor de la empresa será el encargado de realizar el informe valorativo final en base a la información obtenida por la observación directa e información de los profesionales del centro.

La calificación del módulo de FCT será consensuada entre ambos tutores en base a ambos documentos, así como a las informaciones compartidas en las tutorías y entrevistas entre ambos tutores y el alumno.

Asimismo, la evaluación no se centra únicamente en el desarrollo de capacidades y competencias por parte del alumno sino que pretende analizar la calidad de la formación transmitida, el trabajo de docentes y tutores, etc. Podemos diferenciar tres aspectos básicos de la evaluación de la FCT:

- Evaluación del proceso de aprendizaje
  - o Grado de adquisición de los objetivos planteados de cara a la realización de capacidades, habilidades y actitudes en el alumno
- Evaluación del proceso de enseñanza
  - o Intervención y colaboración entre los tutores y alumno
  - o Verificación de la idoneidad de los contenidos y metodología impartida en los módulos teóricos
- Inserción laboral
  - o Alumnos contratados tras la FCT
  - o Continuidad laboral
    - o Grado de inserción en puestos de trabajo relacionados con su perfil profesional





**CENTRO DE HUMANIZACIÓN DE LA SALUD.**  
**Técnico En Cuidados Auxiliares De Enfermería**  
**Módulo Profesional de Formación en Centros de Trabajo**  
**Programa Formativo**

<b>CENTRO DOCENTE:</b> Centro de Humanización de la Salud	<b>CENTRO DE TRABAJO:</b>	
<b>PROFESOR TUTOR:</b> Bernabé Giménez Ávila	<b>RESPONSABLE DE LA FCT:</b>	Hoja 1
<b>FAMILIA PROFESIONAL:</b> Sanidad	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN:</b> 14/09 al 16/12	

<b>CAPACIDADES TERMINALES</b>	<b>ACTIVIDADES FORMATIVOPRODUCTIVAS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los requerimientos técnicos necesarios para realizar la higiene personal de un paciente/cliente de acuerdo con el estado y situación del mismo.</li> <li>- Adaptar los protocolos de traslado, movilización y deambulación de un paciente/cliente de acuerdo con el estado y necesidades del mismo</li> <li>- Analizar los requerimientos técnicos necesarios para facilitar la observación y/o exploración médica de un paciente/cliente de acuerdo con sus condiciones físicas</li> <li>- Analizar las técnicas de dietas de asistencia sanitaria de urgencia determinando las más adecuada de acuerdo con la situación y grado de aplicabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación, selección y limpieza de materiales para la higiene de un paciente planificando los cuidados de acuerdo con las condiciones físicas y realizando correctamente las posiciones anatómicas más adecuadas.</li> <li>- Realización de las técnicas de higiene y cambios de ropa del paciente y de la cama.</li> <li>- Técnica de masaje.</li> <li>- Registro de incidencias en todas las técnicas.</li> <li>- Criterios de identificación y selección de materiales necesarios para la realización de técnicas de movilización y traslado de pacientes.</li> <li>- Realización de técnicas de traslado con pacientes autónomos, asistidos y/o dependientes. Principios de mecánica corporal.</li> <li>- Realización de técnicas de limpieza y mantenimiento del aparataje relacionado con la movilización de pacientes.</li> <li>- Selección y preparación de materiales y productos para el tratamiento de úlceras por presión.</li> <li>- Selección del material necesario y colaboración con personal cualificado en las técnicas de medición de tensión arterial, temperatura, pulso y respiración.</li> <li>- Determinación de balances de líquidos.</li> <li>- Administración de medicamentos prescritos teniendo en cuenta distintas vías.</li> <li>- Selección, distribución de medicamentos, materiales, etc. necesarios para la administración (oral, rectal y tópica)</li> <li>- Selección de materiales necesarios para la administración (oral, rectal y tópica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar la posición adecuada para la realización de las técnicas de aseo e higiene del paciente, los productos y materiales, zonas anatómicas y procedimientos en la realización de las mismas</li> <li>- Realización de las técnicas de cambio de ropa de cama y del paciente.</li> <li>- Criterios de selección de los recursos materiales necesarios en el traslado, movilización y deambulación de pacientes.</li> <li>- Valorar el grado y nivel de cumplimiento de las técnicas desarrolladas en el traslado y movilización de los pacientes autónomos, asistidos y dependientes</li> <li>- Realizar las técnicas y describir las aplicaciones más frecuentes de posicionamiento de pacientes de acuerdo a su estado físico.</li> <li>- Registro de incidencias durante la ejecución de las técnicas.</li> <li>- Procedimientos de medición de constantes vitales.</li> <li>- Registros gráficos de TA, pulso, T<sup>a</sup> y respiración.</li> <li>- Describir el tipo y contenido de la documentación clínica que acompaña al paciente durante la medición de constantes vitales.</li> <li>- Selección y preparación del material necesario en la administración de medicamentos para cada una de sus vías posibles.</li> <li>- Interpretación de la caducidad de medicamentos.</li> </ul>

El profesor tutor

El responsable del Centro de trabajo



**CENTRO DE HUMANIZACIÓN DE LA SALUD.**  
**Técnico En Cuidados Auxiliares De Enfermería**  
**Módulo Profesional de Formación en Centros de Trabajo**  
**Programa Formativo**

<b>CENTRO DOCENTE:</b> Centro de Humanización de la Salud	<b>CENTRO DE TRABAJO:</b>	
<b>PROFESOR TUTOR:</b> Bernabé Giménez Ávila	<b>RESPONSABLE DE LA FCT:</b>	Hoja 2
<b>FAMILIA PROFESIONAL:</b> Sanidad	<b>PERIODO DE REALIZACIÓN:</b> 14/09 al 16/12	

<b>CAPACIDADES TERMINALES</b>	<b>ACTIVIDADES FORMATIVOPRODUCTIVAS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.</li> <li>- Analizar las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada de acuerdo con la situación y grado de aplicabilidad.</li> <li>- Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación y descripción de los recursos materiales más utilizados en las técnicas de higiene del medio hospitalario</li> <li>- Limpieza, desinfección y esterilización de material utilizado en técnicas de higiene en el medio hospitalario.</li> <li>- Cumplimentación de la documentación de uso común en unidades de limpieza de equipos y material en instituciones sanitarias</li> <li>- Realización de las técnicas y protocolos de las unidades de higiene y medicina.</li> <li>- Identificación y selección de materiales y productos necesarios para una cura de urgencia y para técnicas de inmovilización, levantamiento y transporte de supuestos accidentados.</li> <li>- Selección de material y productos necesarios para un botiquín de urgencia.</li> <li>- Realización y técnicas de limpieza del mobiliario que forma parte de la unidad del paciente.</li> <li>- Realización del arreglo de la cama ocupada, desocupada y quirúrgica.</li> <li>- Identificación y manejo de los accesorios de una cama hospitalaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación, limpieza y desinfección del material utilizado en las técnicas de higiene del medio hospitalario</li> <li>- Cumplimentar datos de solicitud de servicio en los documentos específicos.</li> <li>- Errores más comunes en la aplicación de técnicas de higiene y limpieza y sus riesgos para la salud del profesional y del paciente.</li> <li>- Describir pautas de actuación y realización de técnicas ante situaciones supuestas de urgencia.</li> <li>- Preparar un botiquín de urgencia. Materiales.</li> <li>- Seleccionar el material y realizar la limpieza de cama y accesorios que forman parte de la unidad del paciente valorándose la elección correcta de materiales, productos, procedimientos y control de la técnica así como la destreza y habilidad de los alumnos.</li> <li>- Criterios de selección de materiales y productos necesarios para técnicas de limpieza de una cama hospitalaria</li> <li>- Seleccionar el material, técnica de doblaje y arreglo de una cama y cuna (ocupada y desocupada)</li> </ul>

El profesor tutor

El responsable del Centro de trabajo



**CENTRO DE HUMANIZACIÓN DE LA SALUD.**  
**Técnico En Cuidados Auxiliares De Enfermería**  
**Módulo Profesional de Formación en Centros de Trabajo**  
**Programa Formativo**

<b>CENTRO DOCENTE:</b> Centro de Humanización de la Salud		<b>CENTRO DE TRABAJO:</b>	
<b>PROFESOR TUTOR:</b> Bernabé Giménez Ávila		<b>RESPONSABLE DE LA FCT:</b>	Hoja 3
<b>FAMILIA PROFESIONAL:</b> Sanidad		<b>PERIODO DE REALIZACIÓN:</b> 14/09 al 16/12	
<b>CAPACIDADES TERMINALES</b>	<b>ACTIVIDADES FORMATIVOPRODUCTIVAS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los procedimientos de aislamiento determinando sus usos concretos en el control/prevenión de infecciones hospitalarias.</li> <li>- Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.</li> <li>- Analizar las circunstancias psicológicas que pueden provocar disfunciones de comportamiento en pacientes con condiciones especiales.</li> <li>- Analizar las condiciones psicológicas de pacientes de grupos de riesgo o con características especiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación y selección de material necesario y realización de técnicas de lavado de manos higiénico u quirúrgico. Se han aplicado las técnicas de aislamiento, en los pacientes que los requieren, siguiendo los protocolos establecidos para cada uno de ellos.</li> <li>- Colocación de calzas, gorro, mascarilla, bata y guantes.</li> <li>- Identificación, selección y preparación de los materiales y productos necesarios para la recogida de los diferentes tipos de muestras.</li> <li>- Sistemas y procedimientos de transporte de las muestras hasta su destino.</li> <li>- Escenificación de una situación hospitalaria en la que el paciente está en negación, proyección o regresión en un momento de la relación con el equipo de enfermería. Conductas improvisadas.</li> <li>- Simulación de la relación de pacientes crónicos, con enfermedades oncológicas, etc. y sus familias con el equipo de enfermería para trabajar la actitud y comunicación profesional.</li> <li>- Selección de los cuidados de enfermería en distintas situaciones de acompañamiento y apoyo emocional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar el material contaminado para su recogida según los protocolos.</li> <li>- Describir los protocolos de las técnicas de recogida y transporte de muestras.</li> <li>- Seleccionar y preparar el material necesario para los distintos tipos de muestras biológicas. Precauciones.</li> <li>- Describir riesgos sanitarios asociados a residuos clínicos en el medio hospitalario. Tipos de residuo</li> <li>- Seleccionar materiales de recogida, técnica de manejo de autoclave, control de esterilización y procedimientos de eliminación</li> <li>- Enumerar los cuidados de enfermería en personas en situación terminal</li> <li>- Definir e identificar los mecanismos de defensa individuales.</li> <li>- Describir las conductas y técnicas para disminuir la ansiedad de los pacientes/clientes.</li> <li>- Analizar la adecuación de la conducta del auxiliar de enfermería según los objetivos de enfermería y las necesidades básicas de la persona.</li> <li>- Enumerar actividades de enfermería en las que participe en auxiliar, tras la revisión de los programas de salud y los planes de cuidado y/o manuales de técnicas o procedimientos.</li> </ul>	

El profesor tutor

El responsable del Centro de trabajo



**CENTRO DE HUMANIZACIÓN DE LA SALUD.**  
**Técnico En Cuidados Auxiliares De Enfermería**  
**Módulo Profesional de Formación en Centros de Trabajo**  
**Programa Formativo**

<b>CENTRO DOCENTE:</b> Centro de Humanización de la Salud		<b>CENTRO DE TRABAJO:</b>	
<b>PROFESOR TUTOR:</b> Bernabé Giménez Ávila		<b>RESPONSABLE DE LA FCT:</b>	Hoja 4
<b>FAMILIA PROFESIONAL:</b> Sanidad		<b>PERIODO DE REALIZACIÓN:</b> 14/09 al 16/12	
<b>CAPACIDADES TERMINALES</b>	<b>ACTIVIDADES FORMATIVOPRODUCTIVAS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuir las comidas, apoyar la ingesta de pacientes que así lo requieran y cumplimentar las plantillas de dietas.</li> <li>- Preparar los materiales para la administración de alimentación enteral y parenteral, posicionar al paciente en la postura más adecuada en función de la vía de administración del alimentación, cumplir las medidas higiénico-sanitarias que hay que tener en cuenta durante la realización de técnicas de alimentación</li> <li>- Colaborar y/o aplicar técnicas de prevención de accidentes y primeros auxilios. Efectuar vendajes y colocar férulas simples, ejecutar maniobras básicas de RCP, efectuar maniobras de inmovilización de fracturas y maniobras de inhibición de hemorragias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Previa comprobación en la hoja de dietas, efectuar la distribución de comidas.</li> <li>- Ayudar en la ingesta de aquellos pacientes que lo requieran.</li> <li>- Cumplimentar la plantilla de dietas según las necesidades de cada paciente, anotando su distribución y la necesidad o no de apoyo.</li> <li>- Administrar alimentos por sonda nasogástrica en pacientes sondados utilizando los medios y ritmos adecuados siguiendo el protocolo para cada paciente.</li> <li>- Realizar las técnicas de alimentación siguiendo las medidas higiénico-sanitarias adecuadas a cada caso.</li> <li>- Aplicar de manera correcta las técnicas de prevención de accidentes en las distintas unidades y consultas, descritas en el protocolo de seguridad.</li> <li>- Identificar el material y productos necesarios para el tratamiento de heridas.</li> <li>- Identificar el material básico para la inmovilización de fracturas, esguinces y luxaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar la destreza y habilidad del alumno en la preparación y distribución de bandejas de comida.</li> <li>- Identificación de los distintos tipos de sondas y sus aplicaciones más importantes.</li> <li>- Identificación y selección de los recursos materiales necesarios para la realización de la técnica del sondaje vesical, nasogástrico y rectal.</li> <li>- Identificar y seleccionar los materiales necesarios para la realización de la técnica de la nutrición parenteral y enteral.</li> <li>- Identificación en la silueta humana la presencia de fracturas localizadas en diferentes partes del cuerpo conociendo la nomenclatura de los huesos.</li> <li>- Evaluar sobre un maniquí las técnicas de vendaje circular y espiral seleccionando la venda mas adecuada</li> </ul>	

El profesor tutor

El responsable del Centro de trabajo



**CENTRO DE HUMANIZACIÓN DE LA SALUD.**  
**Técnico En Cuidados Auxiliares De Enfermería**  
**Módulo Profesional de Formación en Centros de Trabajo**  
**Programa Formativo**

### **En relación a la Protección de Datos, recuerda:**

- Los alumnos no pueden sacar fotos ni videos de otros alumnos ni del personal docente o no docente, ni hacerlos circular, publicarlos o difundirlos por ningún medio
- Si los Centros hacen uso de las redes sociales, lo harán teniendo en cuenta la Ley de protección de datos. Siempre que se publique algo, se hará con el máximo respeto y cuidado hacia todas las personas que integran el entorno de la formación.
- Tanto alumnos/as como trabajadores/as y familias tienen la responsabilidad de poner en conocimiento del centro cualquier publicación que observen en las redes sociales que pueda perjudicar la imagen de los Centros o la de las personas que los integra

### **Accidentes con Exposición a Agentes Biológicos**

Se define como **ACCIDENTE BIOLÓGICO**, al contacto con la sangre y/o otros fluidos corporales a través de un pinchazo o contacto con la piel no intacta (presencia de heridas, cortes, etc...) o mucosas, durante el desarrollo de la actividad laboral o prácticas en periodo de formación.

### **Precauciones Estándar**

La sangre y otros fluidos corporales de **TODOS** los pacientes, se consideran potencialmente infecciosos para el VIH, VHB, VHC (y otros agentes patológicos transmitidos por la sangre).

Se recomienda que todos los alumnos antes del inicio de sus prácticas clínicas, estén ya vacunados frente a la Hepatitis B. Adicionalmente se recomienda estar vacunado frente a la gripe estacional, así como haber seguido toda la vacunación reflejada en el calendario vacunal propio de su Comunidad Autónoma.

Otras precauciones de carácter universal a tener en cuenta son:

- ✓ El **lavado de manos** debe incorporarse como un hábito de la práctica diaria:
  - En la atención entre paciente y paciente
  - Antes de procedimientos invasivos y no invasivos
  - Antes y después de la manipulación de heridas
  - Después del contacto con secreciones y fluidos corporales, mucosas y piel no intacta

- En contacto con pacientes infecciosos o pacientes de alto riesgo
- Antes y después de proceder a la colocación y retirada de los guantes
- Después de tocar objetos contaminados
- Antes y después de comer, ir al servicio, etc. ✓ **Los guantes** constituyen la protección de barrera más importante para prevenir los accidentes biológicos.
- ✓ Uso de  **mascarilla ante sospecha** de patología respiratoria infecciosa especialmente en pacientes todavía no diagnosticados.
- ✓  **Desechar las agujas y otros objetos punzantes o cortantes** depositándolos de forma inmediata  **en los contenedores rígidos** (suelen ser amarillos)
- Las actividades con mayor riesgo de accidente son la administración de medicación (IM, IV, SUBC), recogida de material usado, suturar, las agujas abandonadas etc...
- ✓  **Nunca volver a poner el capuchón en la aguja.**
- ✓ En procedimientos  **con riesgo de salpicadura**, debemos  **protegernos con máscaras, gafas** o pantallas faciales.

Cada Centro dispondrá de información en materia de precauciones universales elaboradas por Preventiva y Salud Laboral, que será conveniente que el estudiante conozca al inicio de las prácticas.  **Cualquier accidente debe ser comunicado de inmediato a los responsables/tutores tanto del Centro formativo como del Centro de prácticas.**

Antes de iniciar sus prácticas, el alumno firmará un anexo en referencia al conocimiento de esta información y que se archivara junto a su expediente.